

Департамент экологии и природопользования Кировской области
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»

Серия тематических сборников и DVD-дисков
«Экологическая мозаика»

Сборник 17

ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ



«Вятка – территория экологии»

Департамент экологии и природопользования Кировской области
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»

**Серия тематических сборников и DVD-дисков
«Экологическая мозаика»**

Сборник 17

ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Учебно -методическое пособие

**Киров
2012**

УДК 502
ББК 74.200.528
П 77

Печатается по решению Координационно-методического совета
по экологическому образованию, воспитанию и просвещения населения
Кировской области

Составители – **А.А. Хохлов, И.М. Зарубина**

Под общей редакцией Т.Я. Ашихминой, И.М. Зарубиной,
Л.В. Кондаковой, Е.В. Рябовой

П 77 Природоохранные акции. Экологический календарь: учебно-методическое пособие / сост. А.А. Хохлов, И.М. Зарубина – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2012. – 95 с.: ил. – (Серия тематических сборников и DVD-дисков «Экологическая мозаика». Сборник 17)

ISBN 978-5-91061-318-2 (Сб. 17)
ISBN 978-5-91061-301-4

Сборник посвящен обобщению опыта проведения разнообразных и разноплановых экологических мероприятий и природоохранных акций специалистами в сфере экологического образования и просвещения в мире и в Российской Федерации.

Материалы, представленные в данном сборнике, могут быть использованы в образовательном и воспитательном процессе при обучении учащихся экологии, методам экологических исследований окружающей природной среды своей местности.

Разработка серии тематических сборников и DVD-дисков «Экологическая мозаика» выполнена в рамках научно-исследовательской работы «Разработка современных технологий формирования экологической культуры населения» в процессе реализации пилотного проекта по развитию системы экологического образования и просвещения «Вятка – территория экологии».

Пилотный проект был разработан по поручению губернатора Кировской области Н.Ю. Белых департаментом экологии и природопользования Кировской области при активном участии Координационно-методического совета по экологическому образованию, воспитанию и просвещению населения Кировской области.

Подготовка и издание сборника осуществлены за счет средств ведомственной целевой программы «Обеспечение охраны окружающей среды и рационального природопользования в Кировской области» на 2012–2014 годы.

ISBN 978-5-91061-318-2 (Сб. 17)
ISBN 978-5-91061-301-4

© Департамент экологии и природопользования Кировской области, 2012
© Вятский государственный гуманитарный университет (ВятГГУ), 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Методические рекомендации по организации природоохранных акций. Хохлов А.А.	5
2. Общероссийские и международные экологические акции.	
<i>Зарубина И.М., Хохлов А.А.</i>	<i>10</i>
2.1. Общероссийские Дни защиты от экологической опасности.....	10
2.2. «Марш парков»	12
2.3. Экологическая акция «Спасти и сохранить»	13
2.4. «Неделя в защиту животных»	15
3. Организация природоохранных акций в Кировской области.	
<i>Зарубина И.М.</i>	<i>17</i>
3.1. Проведение Дней защиты от экологической опасности	17
3.2. Марш парков в Кировской области. <i>Демшина Т.А., Псёл Л.О., Зарубина И.М.</i>	<i>20</i>
3.3. Природоохранная деятельность в учреждениях образования Кировской области. <i>Домнина Е.Я., Зарубина И.М.</i>	<i>23</i>
3.3.1. Областная природоохранная операция «Наш дом – Земля»	23
3.3.2. Областной конкурс практических природоохранных проектов	25
4. Школьные и семейные экологические кооперативы. Ашихмина Т.Я.....	27
5. Локальные природоохранные акции. Хохлов А.А.	31
5.1. Акции по охране животного мира	31
5.2. Акции по охране растительного мира.....	37
5.3. Акции по охране водных ресурсов.....	41
5.4. Акции по борьбе с отходами.....	46
5.5. Акции по благоустройству территорий населенных пунктов	47
5.6. Акции по охране атмосферного воздуха	50
5.7. Областная акция в рамках тура творческой молодежи «Экологический десант».....	50
5.8. Пермский городской конкурс «Весенний скворечник – 2012»	51
5.9. «Эколашка – 2011».....	52
5.10. О XVI конкурсе «Чистая вода – 2011» среди учащихся и молодёжи Пермского края	54
5.11. Проведение 5-й региональной экологической акции «Охранять природу – значить любить Родину»	55
5.12. Проведение городской экологической акции «Живи, елка!»	58
5.13. Районная экологическая акция «Природа и мы»	59
5.14. Практический природоохранный проект «Чистые пруд и родники». <i>Порубова Т.Н.....</i>	<i>61</i>
6. Экологический календарь. Чемоданова Е.А., Хохлов А.А.	65

ВВЕДЕНИЕ

Развитие человеческого общества за последние десятилетия сопровождалось огромным по силе и разнообразным по форме воздействием на окружающую природную среду. Результатом такого антропоцентрического бума явилось, с одной стороны, глобальное загрязнение окружающей среды, а с другой – воспитание целого поколения людей с потребительским отношением к природе.

Достижение цели формирования экологической культуры возможно при условии, что в содержание образования школьников будут входить следующие ведущие элементы:

- система знаний о взаимодействии общества и природы;
- ценностные экологические ориентации;
- система норм и правил отношения к природе;
- умения и навыки по изучению и охране природы.

Роль практической природоохранной работы в деле воспитания экологической культуры учащихся огромна. Только имея за спиной опыт практической эмоционально-ценностной, лично значимой природоохранной деятельности, человек начинает аккумулировать крупицы экологического сознания.

Если же в процессе экологического воспитания не уделять должного значения практической и природоохранной работе, личному участию ребенка в природоохранной деятельности, то в итоге можно сформировать человека, знающего все обо всем, умеющего исследовать любой объект с различных точек зрения, но такой человек не будет действовать, чтобы улучшить этот объект, не будет связывать выбор решения проблемы с личными практическими действиями, так как у него нет опыта подобной работы, нет внутреннего стремления самому исправить что-либо вокруг себя.

Современный учащийся должен не только знать об экологических проблемах, но и быть готовым принимать активное участие в разрешении этих проблем. Только при условии, что у обучающихся будет опыт лично значимой практической природоохранной деятельности, можно быть уверенными в том, что они будут принимать активное участие в решении экологических проблем своего края, местности, своей малой родины.

Данный выпуск посвящен природоохранным акциям. В сборнике представлен материал о различных локальных природоохранных акциях, проводимых в различных регионах нашей страны, федеральных акциях, которые проводятся ежегодно, и, наконец, о международных акциях, в которых активно участвует наша страна.

*А.А. Хохлов, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры экологии ВятГГУ*

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИРОДООХРАННЫХ АКЦИЙ

На современном этапе развития общества образование становится реальной движущей силой его развития, а педагогика выходит из сферы эмпирики и превращается в научно обоснованную, технологическую отрасль производства ключевых компетентностей граждан. Неотъемлемой их составляющей является экологическая компетентность. Базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании, является метод проектов. Данный метод обладает огромным потенциалом для вовлечения обучающихся образовательных учреждений в практическую природоохранную деятельность. Поэтому широкое распространение получила организация практической природоохранной работы со школьниками по технологии проектной деятельности.

В переводе с французского слово «акция» означает действие, поступок, замысел. Следовательно, ***под экологической (природоохранной) акцией понимается*** практическая деятельность людей, направленная на изменение экологической обстановки, общественного мнения населения по поводу данной экологической обстановки. **Целью любой природоохранной акции** является снижение остроты экологической обстановки на конкретной территории.

Главный аспект природоохранных акций – практический, направленный на достижение конкретного утилитарно значимого результата. Определенная часть акций может иметь комплексный характер, где может быть поставлено несколько равных по значимости целей: исследовательская, прикладная (практическая) и коммуникативная (распространение социально значимой экологической информации, обмен информацией, общение между удаленными участниками экологического движения). Природоохранные акции инициируют размышления, побуждают к действиям, в которых проявляется гражданская позиция по отношению к окружающей среде. Замысел акции вырастает из общей проблемы, формулируемой в виде цели.

Природоохранная акция не должна подменяться исследовательскими проектами, где главной целью является изучение причинно следственных связей в объекте. В природоохранной акции исследование играет лишь вспомогательную роль, а общей целью такой формы организации природоохранной деятельности является, как уже говорилось ранее, практическое содействие решению экологических проблем и улучшению состояния природной среды.

В зависимости от того, кто выполняет акцию, выделяют следующие виды акций:

- **индивидуальную**, которую обучающийся осуществляет самостоятельно (юный эколог, друг природы и т. д.);
- **групповую**, которую осуществляет группа из нескольких обучающихся, составляющих часть учебного коллектива (класс, объединения учащихся, лагерь и т. д.);

– **коллективную**, в которой участвуют обучающиеся всего учебного коллектива (средние, основные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения инновационного типа и т. д.);

– **общественную**, которую осуществляют большие группы обучающихся в рамках общественных экологических движений (организаций) районного, областного, регионального, федерального и международного масштабов.

При проведении экологической акции следует руководствоваться следующими **принципами**:

1. Личной и социальной ответственности. Личная ответственность – это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всей акции. Социальная ответственность – понимание того, что концептуальные идеи, содержание, форма, технология проведения акции, ее результаты и последствия не оказали отрицательного воздействия на участников акции.

2. Максимизации социальных ресурсов: интеграция ресурсов, усилий государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, учреждений, партнеров, спонсоров по решению целей и задач социальной акции.

3. Учета возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей целевой группы, иных условий проведения акции.

4. Командности. Любая экологическая акция – командная деятельность. Усилиями одного человека ее зачастую реализовать невозможно. Поэтому важно, чтобы каждый член команды четко представлял и общий замысел сценария, и задачи собственного участка работы в рамках акции. Командные отношения иерархичны и выстраиваются по типу соподчинения: организатор – исполнитель. Основопологающими характеристиками командных отношений является партнерство и сотрудничество.

5. Самореализации. Экологическая акция – школа гражданского опыта и становления. Участие в экологических акциях создает условия для творческой самореализации личности, позволяет проявить способности в разных сферах деятельности.

6. Обратной связи. При проведении экологических акций важно почувствовать настроение участников акции, вывить отношение к социальному действию, собрать отзывы о социальной акции. Для реализации данного принципа необходимо разработать инструментарий получения обратной связи. Это может быть опросный лист, книга отзывов, интервью и т. п.

7. Наглядности и зрелищности. Реализация данного принципа может обеспечиваться специальной одеждой участников команды акции (футболки, кепки, галстуки, жилеты, сценарные костюмы и т. п.), плакатным, музыкальным и иным оформлением, другими сценарными эффектами (запуск бумажных змеев, воздушных шаров, фейерверк и т. п.).

Реализация указанных принципов является важным условием результативности и успешности проведения экологической акции.

Чтобы максимально мотивировать проведение акций, необходимо выбирать проблемы, вызывающие у детей интеллектуальный интерес,

эмоциональный отклик. Необходимо учитывать возрастные особенности учащихся: зачастую то, что захватывает малышей, оставляет равнодушным старшеклассников.

Любую акцию необходимо грамотно подготовить и провести.

Алгоритм подготовки и проведения акций, операций

1. Выявление проблемы и определение цели

При этом учащиеся могут руководствоваться такими рекомендациями:

- что вы хотели бы сделать, почему;
- постарайтесь изложить проблему лаконично;
- определите начальное направление поиска, сформулируйте общие ограничения.

2. Сбор и анализ информации

Для сбора информации рекомендуется:

- посетить интересующиеся объекты;
- разработать специальные анкеты и провести опрос по проблеме;
- отправить письма в те организации, с которыми придется контактировать при проведении акции. В том числе по вопросам финансирования акции;

- выявить в библиотеках необходимую литературу;

- провести анализ всего собранного материала.

3. Формулирование возможных вариантов решения

- разработать несколько вариантов решения проблемы.

4. Определение критериев эффективности

- отбор существующих и разработка новых (в случае необходимости) критериев эффективности каждого варианта решения проблемы.

5. Оценка альтернативных вариантов решения

- дать оценку альтернативных вариантов решения по выбранным критериям.

6. Выбор оптимального варианта решения и источников его финансирования:

- выбирается тот вариант, который позволит наиболее успешно решить проблему;

- определить пути и источники финансирования акции.

7. Организационная деятельность:

- установление сроков прохождения отдельных этапов;
- установление ответственных исполнителей и участников с персональным распределением обязанностей (функций) каждого;
- определение технических и финансовых средств выполнения;
- определение форм отчетности по итогам деятельности;
- написание заявок в органы местного самоуправления на получение разрешения акции (в случае необходимости);
- написание объявлений для участников акции;
- подготовка необходимого оборудования и инвентаря;
- приглашение представителей СМИ (по возможности).

8. Реализация (внедрение) акции

– выезд на место проведения акции, «развертывание», оформление, начало распространения специальной литературы, листовок, включение «зазывающего» или сопровождающего музыкального и звукового сопровождения;

– осуществление непосредственных действий по реализации акции, анализ последствий.

9. Аналитический этап

– составление итогового отчета о проведении экологической акции с подробным анализом положительных и отрицательных сторон;

– составление финансового отчета;

– подготовка статьи в печатные СМИ, школьные газеты и т. п.

К примеру, при подготовке акции по сбору мусора и ликвидации несанкционированных свалок необходимо:

1. Определить цели и задачи акции.

2. Определить организаторов и участников акции, распределить обязанности (например: группа по обследованию территории, группа по взаимодействию с населением, группа по взаимодействию с органами власти и иными организациями, группа по материально-техническому и финансовому обеспечению, группа по информированию населения, социологическая группа – опросы населения по специально разработанным анкетам и т. д.).

3. Собрать информацию по местам наибольшего загрязнения территории.

4. Выяснить, кто отвечает за данную территорию. Обратиться в администрации населенных пунктов и договориться о вывозе мусора, который будет собран во время акции.

5. Связаться с организациями, отвечающими за санитарно-гигиеническое состояние данной территории с целью возможности оказания помощи школьниками.

6. Выяснить возможность оказания помощи (в том числе и финансовой) со стороны государственных и общественных природоохранных организаций для проведения данной акции. Обеспечить приобретение перчаток, мешков для сбора мусора и пр.

7. Определить конкретные участки для практической деятельности.

8. Составить план и программу проведения акции. План может включать непосредственно сбор отходов в населенной местности. До или после проведения акции в населенном пункте, где планируется проведение акции, могут быть организованы выставки рисунков, выступления школьной агитбригады по теме акции, встречи с представителями природоохранных организаций.

9. Составить план местности, которая нуждается в срочной очистке, с указанием отдельных участков.

И главное, после проведения акции необходимо обеспечить вывоз мусора.

Основная проблема все-таки – это **добиться, чтобы население не мусорило!** Поэтому надо продумывать меры по предотвращению!

В ходе подготовки любой акции возможно проведение анкетирования местных жителей. Использование в анкетах вопросов разного типа и разных оценочных шкал позволят сформировать полную картину принятия экологической проблемы населением и выявить жизненную потребность и уровень активности в ее решении. Анкета может включать в себя следующие вопросы:

- устраивает ли вас состояние конкретного участка (леса, луга)? (да, нет);
- кто должен отвечать за то, что лес (луг) оказался местом свалки мусора? (жители, местные власти, природоохранные службы);
- согласны ли вы с тем, что улучшение состояния леса (луга) имеет важное значение для вас? (согласен, не согласен, затрудняюсь ответить);
- что вы можете сделать для сохранения чистоты нашего леса (луга)?

Результативность проведенной акции может оцениваться по изменению отношения местного населения к проблеме, убежденности учащихся в возможностях активного решения местных экологических проблем и становлении природосообразного поведения.

Каждая природоохранная акция завершается итоговым отчетом, который включает в себя описание всех этапов подготовки и реализации, источники используемой литературы, пожелания и предложения тем, кто в дальнейшем будет заниматься данной темой.

Отчет сопровождается фотографиями, подтверждающими данный вид деятельности, цифровым материалом, публикациями в СМИ, листовками, бюллетенями.

Если вы хотите провести шествие, митинг, пикетирование, то не следует забывать, что проведение данных мероприятий требует обязательной подачи заявки в органы местного самоуправления и получения от них официального разрешения. При этом вам, вероятнее всего, придется контактировать и с органами правопорядка, которые будут обеспечивать безопасность проведения акции.

Литература

1. Александров А. «Экология в школе: от планеты – к человеку». // Берегиня. 2010. № 11. С. 11.
2. Живи, природа! Методические рекомендации по организации практической природоохранной деятельности школьников. Киров, 2007. 30 с.
3. Методические рекомендации по проведению природоохранной операции «Живи, Родник!». Киров, 2002. 5 с.
4. Методические рекомендации по организации природоохранного воспитания. Воронеж, 1995. 40 с.
5. Методические рекомендации по организации и проведению экологической акции «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Воронеж, 2003. 29 с.
6. Пути и методы решения проблемы формирования культуры природолюбия у подрастающего поколения и взрослого населения: Сборник материалов. М., 2005. 100 с.

2. ОБЩЕРОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ

2.1. Общероссийские Дни защиты от экологической опасности

В 1993 г. инициаторами их проведения выступили общественные организации (Всероссийская ассоциация регионов с неблагоприятной экологической обстановкой, Интерсоцэкофонд, Союз «Чернобыль», Всероссийское общество охраны природы и др.), а также Минприроды России, СМИ и другие организации.

Проведение Общероссийских Дней защиты от экологической опасности (далее – Дни защиты) поддержали Президент и Правительство Российской Федерации, Государственная дума. К настоящему времени Дни защиты проводятся в России ежегодно с 15 апреля по 5 июня в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 1996 г № 686 «О проведении Дней защиты от экологической опасности». Девиз Дней защиты: «Экология – Безопасность – Жизнь». Их проведение стало доброй традицией, которая отражает стремление миллионов людей жить в согласии с природой. Российским опытом заинтересовались и за рубежом.

Главными задачами этой акции являются:

- сохранение нашей среды обитания, обеспечение экологической безопасности, экологическое воспитание и образование;
- привлечение внимания общественных, государственных и других организаций к последствиям нарушения экологических норм и правил и влияние их на жизнь и здоровье населения, а также объединение усилий с целью выработки механизма обеспечения конституционных прав граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии.

Именно поэтому День экологических знаний дает старт ежегодной общероссийской акции «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности». Его основная задача – продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры, информирование общественности о состоянии дел в области экологической безопасности. Этот День значим не только для тех, кто занимается экологическим просвещением и образованием, но и для всех людей планеты, так как сегодня речь идет об экологизации всей нашей жизни, а любое природоохранное мероприятие должно опираться на экологические знания.

День экологических знаний отмечается проведением конференций, семинаров и «круглых столов», посвященных вопросам экологии. Эти мероприятия организуются образовательными учреждениями всех уровней (начиная с детских садов и заканчивая высшими учебными заведениями) в тесном взаимодействии с органами власти, общественностью, учреждениями культуры и СМИ.

Многие мероприятия в рамках Дней защиты становятся уже традиционными. Среди них – международные экологические акции, которые отмечаются во многих странах мира: «Всемирный день воды», «Международный день птиц», «Всемирный день Земли», «Марш парков» и т. д. Интересными и эффективными мероприятиями стали «круглые столы», на которых с участием экологической общественности рассматриваются как местные, так и глобальные природоохранные проблемы.

Активно участвуют в Днях защиты музеи, библиотеки. В этот период ими организуются различные выставки, экскурсии, лекции. Именно благодаря гармоничному сочетанию вопросов экологии и культуры можно достичь высоких результатов в деле экологического просвещения подрастающего поколения, формирования этического и эстетического отношения к природе. Гармоничное сочетание вопросов экологии и культуры, имеющих самое прямое отношение к формированию нового сознания и мышления россиян XXI века, является наиболее перспективным направлением дальнейшего развития Дней защиты.

Большую роль в проведении Дней защиты и в экологическом просвещении населения играют средства массовой информации. Проводятся прямые эфиры на радио и телевидении. В прямых эфирах участвуют специалисты природоохранных органов, природоохранной прокуратуры, общественных организаций. Радиослушатели и телезрители имеют возможность задать любой вопрос и получить квалифицированный ответ.

Активную позицию в природоохранной деятельности в рамках Дней защиты занимают учебные заведения. Учащиеся участвуют в благоустройстве и озеленении территорий, расчистке берегов водоемов, парков и лесов и т. д.

В проведении Дней защиты активно участвуют общественные организации. Их деятельность направлена на повышение гражданской позиции и уровня экологического самосознания населения. Активисты общественных организаций в рамках таких акции, как «Возрождение дубрав», «Озеленение», «Дети за безъядерное будущее», а также других проводят:

- конкурсы рисунков и природоохранных плакатов;
- пикетирование и шествия;
- расчистку лесных массивов от несанкционированных свалок и поддержание санитарного состояния леса и лесопарковых зон;
- озеленение населенных пунктов, территорий лесхозов (лесничеств), организаций, предприятий, образовательных и иных учреждений;
- сохранение посадок в пожароопасный период посредством установки тематических аншлагов, проведения массовой разъяснительной работы среди населения с привлечением электронных и печатных СМИ;
- выращивание лесных культур методами посева и посадки деревьев и кустарников;
- выращивание посадочного материала в питомниках, уход за лесными культурами и естественным молодняком;
- лесозащиту, включающая борьбу с вредителями леса, развешивание скворечников и других гнездовий для птиц, охрану и расселение муравейников;

- просветительскую деятельность на тему сбережения лесов и охраны природы, в том числе по маршруту экологических троп;
- ликвидацию несанкционированных свалок мусора;
- очистку и озеленение берегов рек и других водоемов;
- обследование территории в целях выявления природных источников;
- проведение лабораторных исследований качества родниковой воды;
- выполнение специальных работ по очистке родника и благоустройству прилегающих к нему территорий;
- размещению информационных стендов;
- оформление паспортов родников.

2.2. Марш парков

Марш парков – это международная общественная акция по оказанию поддержки особо охраняемым природным территориям (ООПТ). Цели проведения акции: привлечение внимания населения, в том числе и школьников, к проблемам создания ООПТ; получение общественной финансовой поддержки заповедникам, природным и национальным паркам.

Впервые Марш парков (March for Parks) был проведен в североамериканских парках в 1990 г. в рамках «Дня Земли».

В нашей стране Марш парков проводится с 1995 г. Организатор и координатор акции – Центр охраны дикой природы.

Первоначально Марш парков проводился именно как шествие людей, заинтересованных в развитии заповедного дела, с лозунгами и сбором денежных средств на осуществлении деятельности заповедников и национальных парков. Но с каждым годом, по мере расширения географии акции, расширялись и формы участия населения в данной акции.

Марш парков ежегодно проходит под новым девизом:

- 2007 г. – «Сохраним многообразие дикой природы»;
- 2008 г. – «Заповедная природа – здоровье земли»;
- 2009 г. – «Заповедные земли – территории прав природы!»;
- 2010 г. – «Биоразнообразие – основа жизни на земле»;
- 2011 г. – «Живые леса – благоприятный климат»;
- 2012 г. – «Заповедная природа без пожаров!».

В 2011 г. в России было проведено более 130 локальных Маршей. В них приняли участие не менее 330 тыс. человек. В 755 экологических десантах помощь природе оказали 30 тыс. волонтеров. Более 850 организаций и частных лиц выступили в качестве активных партнеров по проведению Марша. Организаторам акции удалось привлечь 250 спонсоров, и в ходе Марша охраняемые природные территории получили благотворительную помощь на 3,1 млн руб. в денежном выражении.

Спонсорская помощь использовалась на формирование призового фонда для конкурсов, проведение трудовых десантов, транспорт и ГСМ для выездных мероприятий, организацию научно-практических конференций, на стройматериалы, запчасти, приобретение туристического инвентаря, издание

печатной продукции, подготовку выставок. Спонсорами были предоставлены телеэфиры и газетные полосы, закуплены саженцы деревьев, и обеспечен уход за ними.

В 2011 г. в России снова полыхали многочисленные пожары, в том числе и на территориях заповедников, парков, заказников. Природные пожары редко происходят по естественным причинам – из-за удара молнии. Подавляющее большинство их возникает по вине человека – от непогашенных костров, из-за выброшенных из проезжающих автомобилей и поездов непотушенных сигарет, от неисправной техники, в результате неуправляемых травяных палов и т. п. Чтобы вовремя заметить и потушить начинающийся пожар, нужны лесники, современные средства тушения, авиатехника, то есть нужна хорошо налаженная работа государственных структур. Ответственность и властей, и каждого человека равно необходимы для того, чтобы избежать разрушительных последствий природных пожаров.

Поэтому основной темой 2012 г. стала противопожарная агитация. Центр охраны дикой природы (ЦОДП), Всемирный Фонд дикой природы (WWF) предлагали принять участие в акциях и конкурсах.

2.3. Экологическая акция «Спасти и сохранить»

Широкомасштабный экологический проект «Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» реализуется в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с 2003 г., с 2004 г. он проводится под эгидой ЮНЕСКО и Международной ассоциации «Северный форум».

В 2012 г. в соответствии с поручением Президента РФ об участии субъектов РФ в данном проекте, его реализация в Ханты-Мансийском автономном округе проводилась в соответствии с новым Положением с учетом участия субъектов РФ, согласованным с Министерством природных ресурсов и экологии РФ, Министерством образования и науки РФ и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель акции: содействие устойчивому развитию России через межрегиональное и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды для обеспечения экологической безопасности и качества жизни, формирование экологической культуры населения.

Организаторы акции: Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Министерство образования и науки РФ; Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО; Международная ассоциация «Северный форум».

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

Акция проводится в соответствии с Положением, утвержденным постановлением Министерства природных ресурсов и экологии РФ «О Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в субъектах Российской Федерации», в два этапа: региональный и межрегиональный (итоговый).

Основные разделы акции:

1. Обеспечение экологически безопасного устойчивого развития в условиях рыночных отношений.
2. Охрана среды обитания человека.
3. Оздоровление (восстановление) подверженных усиленному антропогенному воздействию экосистем на экологически неблагополучных территориях.
4. Участие в решении глобальных экологических проблем.

Формы мероприятий: конгрессы, съезды, конференции, форумы, конкурсы, фестивали, выставки, «круглые столы», семинары, экологические марафоны, экологические праздники, природоохранные акции.

Участники мероприятий Акции

- федеральные и региональные исполнительные органы государственной власти Российской Федерации;
- органы местного самоуправления, организации и учреждения спорта, культуры, здравоохранения и образования в субъектах РФ;
- международные, российские и окружные общественные объединения;
- особо охраняемые природные территории;
- средства массовой информации;
- население;
- информационные и социальные партнеры.

Целевая аудитория: все социальные слои населения регионов и прежде всего дети, подростки и молодежь.

Финансирование мероприятий Акции осуществляется в рамках реализации целевых природоохранных программ субъектов РФ и за счет привлечения благотворительной помощи.

Три недели акции (конец мая – июнь) – это период массового выражения экологического неравнодушия и проведения значимых для Российской Федерации мероприятий в сфере реализации экологической политики в рамках межрегионального и международного сотрудничества.

Сроки проведения акции: 19 мая – 9 июня 2012 г.

Тематика акции: «Природное и культурное наследие народов мира».

Немного истории: Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» – уникальный социально значимый экологический проект, консолидирующий усилия власти, общественности и населения в решении вопросов рационального природопользования и охраны окружающей среды. Проект является единой комплексной формой проведения Всероссийских Дней защиты от экологической опасности на Югорской земле и ежегодно проводится в мае-июне. Осуществление данного проекта в контексте государственной экологической политики является механизмом, способствующим реализации основных принципов устойчивого развития общества в соответствии с национальными интересами и международными приоритетами в области охраны окружающей среды.

Акция проводится с целью совершенствования системы экологического образования и просвещения, повышения уровня экологической культуры

населения, развития межрегионального и международного сотрудничества в обеспечении экологически безопасного, устойчивого развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2003 г. – тема «Югра. Экология. Жизнь».

2004 г. – тема «Хранители земли Югорской».

2005 г. – тема «Только объединившись, мы сможем сделать наш дом чистым и экологически безопасным!».

2006 г. – тема «Чистая вода – живая Земля!».

2007 г. – тема «В содружестве с природой!».

2008 г. – тема «Зеленая Югра – здоровая Планета».

2009 г. – тема «Будущее начинается сегодня».

2010 г. – тема «Многообразие живой природы – бесценный дар планеты».

В апреле 2012 г. на заседании областного оргкомитета по подготовке и проведению Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в Кировской области принято, по рекомендации Министерства природных ресурсов Российской Федерации, решение **о присоединении Кировской области к участию в проведении Международной акции «Спасти и сохранить».**

Более подробная информация и план проведения акции «Спасти и сохранить» на 2012 г. приводятся на DVD-диске.

2.4. Неделя в защиту животных

(По материалам IFAW (Международного фонда защиты дикой природы))

В октябре 2009 г. под лозунгом «Под небом единым» в четырнадцати странах мира Международный фонд защиты животных (International Fund for Animal Welfare) IFAW проводил свою традиционную образовательную акцию «Неделя в защиту животных».

Под одним небом с нами существует удивительный животный мир, для представителей которого эта планета – такой же родной дом, как и для нас, людей. Все они, от величественных слонов до крошечных насекомых, все без исключения – братья наши меньшие уникальны, и у каждого вида – свое значимое место в единой экосистеме под названием Земля. Цель – во время экономического кризиса сохранить наше экологическое движение и по-прежнему привлекать всеобщее внимание к проблемам защиты животных и окружающей среды.

Узнав о том, что угрожает животным, люди становились активистами IFAW: организовывали просмотры фильма, проводили специальные беседы в защиту животных, собирали подписи, убирали мусор, строили кормушки для птиц, рисовали плакаты, сажали деревья, проводили «День природы с IFAW». Оказывали посильную помощь в деле спасения животных и природы.

Во всем мире миллионы человек приняли участие в акции. В России акция прошла в более чем 1200 школах, кружках и других организациях и охватила около полумиллиона человек.

Во время проведения Недели в защиту животных помимо сбора подписей прошли сотни различных экологических акций: Всероссийский конкурс экологического рисунка и плаката, конкурсы домашних любимцев, сборы средств для приютов бездомных животных, поиск лауреатов награды IFAW «Друг животных года», лекции, конференции и классы о помощи животным, акция «Стань активистом IFAW», субботники по уборки природных территорий и многое другое.

27 февраля в Государственном Дарвиновском музее открылась выставка победителей конкурса «Под небом единым». В офис IFAW были присланы около 4000 рисунков, плакатов, поделок, из предварительно отобранных 15000 работ, созданных в 1200 школах, студиях, кружках, детских и молодежных организациях и объединениях в десятках городов России. На выставке представлены лучшие 125 работ со всей нашей страны.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИРОДООХРАННЫХ АКЦИЙ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Проведение Дней защиты от экологической опасности

В Кировской области Дни защиты проводятся с конца 90-х годов XX века. В настоящее время они организуются согласно постановлению Правительства Кировской области «О проведении Общероссийских Дней защиты от экологической опасности» от 16.04.2002 г. № 15/149, а также аналогичным распоряжениям администраций муниципальных образований области.

Основными организаторами акции являются областной оргкомитет по подготовке и проведению Общероссийских Дней защиты от экологической опасности под руководством заместителя Председателя Правительства Кировской области и аналогичные районные оргкомитеты, возглавляемые заместителями главы района, курирующими экологические вопросы.

Ежегодно готовятся областной и районные/городские планы Дней защиты, проводятся конкурсы, разноплановые природоохранные, экологообразовательные, экологопросветительские и информационные мероприятия, составляются отчеты и подводятся итоги акции с награждением победителей.

В период Дней защиты традиционно проходит большое количество субботников и природоохранных акций по расчистке береговых зон водоемов, особо охраняемых природных территорий, благоустройству населенных пунктов, озеленению территорий. Большая работа проводится по выявлению несанкционированных свалок, фактов загрязнения и захламления территорий населенных пунктов.

Начиная с 2004 г. ежегодно выпускаются сборники «Итоги проведения Общероссийских Дней защиты от экологической опасности в Кировской области».

Во многих учреждениях образования и культуры области также созданы организационные комитеты для проведения Дней защиты от экологической опасности. Составляется план мероприятий. Каждый член оргкомитета отвечает за конкретные мероприятия. На заседаниях оргкомитета рассматриваются отчеты ответственных лиц о проведенных мероприятиях. По окончании Дней защиты составляется сводный отчет, который утверждается на заседании оргкомитета.

С 2002 г. итоговые материалы стали направляться во Всероссийский оргкомитет Дней защиты.

Об успешности проведения данной акции в Кировской области говорит тот факт, что на протяжении 2005–2010 гг. Кировская область находилась в числе лидеров по проведению общероссийской природоохранной акции, занимая 2-е и 3-и места по России.

С 2003 г. в области проходят областные конкурсы «За наибольший вклад в проведение Дней защиты» среди муниципальных образований области. Лучшие результаты за эти годы показали победители конкурса: Вятскополянский район (1-е место – 2005–2007, 2010 гг.), Юрьянский район (2003, 2004 гг.), Яранский (2008 г.), Кирово-Чепецкий (2009 г.), Зуевский (2011, 2012 гг.). Среди призеров конкурса в разные годы были, занимая вторые и третьи места, оргкомитеты Омутнинского, Котельничского, Унинского, Верхошижемского, Слободского районов и г. Вятские Поляны. Отмечались благодарственными письмами оргкомитеты Арбажского, Афанасьевского, Богородского, Кикнурского, Кильмезского, Малмыжского, Нагорского, Оричевского, Пижанского, Санчурского, Тужинского, Фаленского районов и г. Слободского.

С 2006 г. в области проходят тематические Дни защиты, которые утверждаются областным оргкомитетом.

2006 г. – «Пропаганда и развитие ООПТ области в связи с 90-летием заповедной системы России, вопросы уничтожения химического оружия в связи с пуском завода по УХО».

2007 г. – «Развитие экологического образования, воспитания и просвещения в области, активизация деятельности по обращению с отходами производства и потребления».

2008 г. – «К 20-летию природоохранных органов Кировской области».

2009 г. – областная акция «Чистые города и населенные пункты» под девизом «За чистое будущее». Победителями акции признаны г. Вятские Поляны и Яранский район Кировской области.

2010 г. – тема сохранения и преумножения зеленых насаждений в населенных пунктах области, в рамках которой объявлен Областной экологический конкурс «Чистым городам и населенным пунктам – зеленый наряд». Победителями и призерами данного конкурса в категории «Муниципальные образования» среди районов признаны: 1-е место – Слободской район, 2-е место – Богородский район, 3-е место – Афанасьевский район. Победитель среди городов областного подчинения – г. Кирово-Чепецк. В категории «физические и юридические лица (предприятия/организации/учреждения)» победителями стали:

– МОУ СОШ с. Среднеивкино Верхошижемского района, проект «От красивой школы – к красивому селу», за обеспечение высокого уровня озеленения территории не только своей школы, села, но и других населенных пунктов района;

– МОУ СОШ с УИОП г. Кирс Верхнекамского района, проект «Сохраним природу – сохраним жизнь», за реализацию акции «Зеленая аллея» (посадку 200 саженцев кедров и лиственниц), благоустройство территории школы;

– МОУ СОШ д. Слобода Афанасьевского района, проект «Украсим родную деревню», за организацию деятельности по озеленению и благоустройству территории деревни, повышение культурного уровня населения;

– МОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка, проект «Школа наша с каждым годом краше!», за внедрение нестандартной стилизации пришкольного участка, создание композиций на литературном материале, фольклоре, традициях и обычаях русского народа;

– МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей № 9 г. Вятские Поляны «Аленка», проект «Аленушкины сказки», за создание привлекательных для детей тематических композиций и малых архитектурных форм;

– МУК «Центр культуры и спорта «Костино», проект «Создание парка «Тепла, любви и добра» – за создание зоны активного отдыха для жителей поселка на месте пустыря;

– МП «Благоустройство города Вятские Поляны», проект «Озеленение и благоустройство города», за организацию высокого инновационного уровня благоустройства и озеленения территорий, в том числе посадку 1000 саженцев ели и сосны;

– ИП Журавлев Артем Павлович, Оричевский район, проект «Сохранение памяти о наших предках – основателях Быстрицкого сельского поселения», за благоустройство, реконструкцию парка и памятника первым поселенцам с. Быстрица;

– село Роговое Закаринского сельского поселения Слободского района, проект «Родное село – наш общий дом: от тебя зависит качество жизни в нем», за благоустройство и озеленение села, создание парковой зоны, обустройство родников;

– поселковый комитет пос. Юбилейный Лугоболотного сельского поселения Оричевского района, проект «Зеленое сердце поселка», за объединение усилий разных возрастных и социальных групп населения для создания на заброшенной территории в центре поселка благоустроенного сквера.

2011 г. – областная акция «Чистый водоем». Цель акции – определение лучших экологических инициатив муниципальных образований, направленных на решение муниципальных проблем в сфере охраны и использования водных ресурсов, привлечение внимания населения к решению проблем охраны и благоустройства рек, озер, прудов, родников, оздоровление среды обитания людей и экосистем, воспитание экологической культуры. Победителем акции стал Оричевский район.

В рамках данной акции проведен областной конкурс фотографий в электронном виде «*Чистая вода*» с целью развития эколого-эстетических чувств у населения Кировской области и формирования банка лучших фотографий водоемов области. Состоялась показательная акция на территории г. Кирова, Кирово-Чепецкого, Оричевского и Слободского районов «*Чистый берег*», направленная на решение проблем расчистки и обустройства прибрежной зоны наиболее загрязненных участков водоемов областного центра и массово посещаемых рекреационных зон, активизацию гражданских инициатив общественных объединений и определение лучших из них по

результатам практической деятельности. Победителями стал Ленинский район г. Кирова и Кировская областная молодежная общественная организация «Хранители Вятки».

Конкурс *«Экологически чистый населенный пункт»* проводился среди городов, сел, поселков и деревень. Цель конкурса – определение лучших экологических инициатив муниципальных образований, направленных на повышение уровня благоустройства и санитарного состояния населенных пунктов Кировской области, прилегающих территорий, мест массового отдыха, усиление гражданской активности жителей по обеспечению экологической безопасности мест обитания. Победителем стало село Бурмакино Кирово-Чепецкого района.

Основными акциями 2012 г. стали: областной смотр «За наибольший вклад в проведение Дней защиты – 2012» (1-е место – Зуевский, 2-е – Яранский, 3-е – Слободской район), конкурс «Экологически чистый населенный пункт» (победители – г. Вятские Поляны и с. Суна Сунского сельского поселения Зуевского района). А также конкурс экологических гражданских инициатив «ЭкоГрин» (1-е место – В. А. Никулин, проект «Парк 50 лет Победы», Зуевский район, 2-е место – МУ «Администрация Астраханского сельского поселения Унинского района Кировской области», проект «Как на нашей грядке выросли ромашки»). Цель конкурса – определение лучших инновационных практических природоохранных проектов, реализованных в 2012 г. на территории Кировской области для улучшения экологического состояния населенных пунктов и природной среды, а также повышения активности населения области.

Впервые в рамках Дней защиты по инициативе ОАО «Кировские коммунальные системы» при поддержке департамента экологии и природопользования Кировской области и отдела водных ресурсов по Кировской области Камского БВУ прошел конкурс-фестиваль социально-экологической рекламы «Мы и вода – единая среда».

Ежегодно активными участниками Дней защиты традиционно являются юные экологи Кировской области. Они принимают участие в операции «Наш дом – Земля», конкурсе «Гимн воде» и множестве различных экологических акций, праздников и фестивалей.

3.2. Марш парков в Кировской области

Государственный природный заповедник «Нургуш» федерального значения (Котельничский район Кировской области) выступил инициатором проведения природоохранной акции «Марш парков» в Кировской области с 90-х гг. XX века. За последние годы активность населения по участию в акциях Марша парков в поддержку ООПТ области значительно увеличилась.

В 2007 г. силами ребят были организованы фотовыставки по теме «С природой один на один» в краеведческом музее Котельничского района. Под эгидой выставки детского творчества «Удивительный мир дикой природы» (рисунки, плакаты, поделки) экспонировалось более 300 работ в селе Боровка

Котельничского района. Виртуальные экскурсии и литературные выставки, посвященные заповедникам и национальным паркам России, демонстрировались в 17 библиотеках Котельничского района и г. Котельнича. В ходе экологического десанта учащиеся Боровской школы чистили и обустроивали территорию, прилегающую к экотропе.

В **2008 г.** впервые в Кировской области состоялось шествие учащихся с разноцветными шарами и транспарантом по ул. Советской г. Котельнича в поддержку дикой природы.

В **2009 г.** в гг. Кирове, Советске, пгт Подосиновце прошли шествия в защиту дикой природы. Учащиеся и студенты скандировали призывы и лозунги в защиту природы: «Защитим зверей и птиц от браконьерствующих лиц!», «Покоришь природу – покорят и тебя!», «Зеленая зона – у каждого дома!».

В рамках акции на базе школы № 5 г. Котельнича были проведены шествие в поддержку дикой природы и экологический десант. Объединившись, учащиеся школ г. Котельнича очистили от мусора часть берега р. Вятки, городской парк, памятник чернобыльцам. Также шествия и экологические десанты прошли в пгт Подосиновце и г. Советске. Шествие и экологические десанты привлекли большое внимание общественности. Впервые, учитывая значимость события, к жителям области обратился губернатор Кировской области.

С целью популяризации заповедника «Нургуш» и экологической акции «Марш парков – 2009» клубом радиолюбителей «Вятские Робинзоны» осуществлено более 2000 выходов в эфир. О заповеднике и акции узнали в далекой Австралии и Антарктиде.

В рамках Марша парков на базе детского сада № 164 г. Кирова был проведен детский экологический фестиваль.

В **2010 г.** кроме шествия в защиту дикой природы, ставшего уже традиционным, 22 апреля по г. Кирову прошел агитационный троллейбус, украшенный растяжками и плакатами. Его пассажиры – юные защитники природы вручали горожанам цветы, шарики, листовки (учащиеся школы № 58 и студенты ВятГГУ).

На базе библиотеки № 20 г. Кирова прошел праздник «День земли», организованный заповедником. Учащиеся начальных классов школы № 18 г. Кирова познакомились с ООПТ и провели трудовой десант по сбору мусора на Северной набережной.

В ходе международной природоохранной акции «Марш парков» прошел «круглый стол» «Живую природу спасет живое участие» в редакции делового журнала «Меркурий». В год Тигра Государственный природный заповедник «Нургуш» присоединился к акции «В защиту амурского тигра». В объявленном конкурсе открыток приняли участие дети не только из Кировской области, но и Марийской Республики, г. Курска, Кемеровской области. В офисе заповедника оформили выставку детских работ, посвященную красавцу тайги. Лучшие работы отправлены в национальный парк «Зов тигра».

В **2011 г.** в г. Кирове вновь прошли шествия в защиту дикой природы, митинг и концерт. По городу прошел агитационный троллейбус.

Фотовыставки «Заповедные земли», «Заповедный «Нургуш», «В мире животных. Членистоногие» демонстрировались в музеях и библиотеках г. Котельнича и Котельничского района. Теме сохранения и восстановления лесов со всем их биологическим разнообразием был посвящен «круглый стол» на базе Суводского лесхоз-техникума (г. Советск). В конкурсе фотографий «Живая природа Вятского края», конкурсе противопожарных плакатов «Мир заповедной природы» участвовали более 600 человек.

В 2012 г. вместо традиционного шествия по улицам г. Кирова в защиту дикой природы прошел праздник «День земли». На главной аллее памятника природы «Дендропарк лесоводов Кировской области» близ г. Кирова была развернута фотовыставка «В мире животных. Членистоногие». Гостей праздника приветствовали учащиеся лицея естественных наук и кадетский класс школы № 61 г. Кирова. Всем желающим предлагался чай из заповедных трав, рекламная продукция заповедника. Представители клуба радиолюбителей «Вятские Робинзоны» выходили на связь с заповедниками и национальными парками Европы, Северной Америки, Африки и далекой Австралии. Состоялся трудовой десант: развешивали скворечники, убирали мусор, раскрашивали деревянную горку.

Заповедником был объявлен конкурс открыток «Заповедная природа без пожаров!». Каждый из участников попытался выполнить непростую задачу – вразумить людей, от которых так зависима наша замечательная природа.

Сценарии мероприятий, проводимых в рамках «Марша парков» в заповеднике «Нургуш», представлены на DVD-диске.

С каждым годом все более активно стали присоединяться к Маршу парков и **государственные природные заказники Кировской области – «Былина» и «Пижемский»**, которые входят с 2011 г. в качестве структурного подразделения – отдела (службы) охраны природных заказников регионального значения – в КОГБУ «Областной природоохранный центр». В период Марша парков были организованы массовые мероприятия по очистке и обустройству территорий скверов и парков в Лебяжском, Подосиновском, Советском районах, гг. Кирове и Кирове-Чепецке. В г. Кирове проведена рекламная акция на общественном транспорте пригородного автомобильного сообщения по поддержке «Марша парков – 2011». В школах, домах детского творчества и библиотеках прошли литературные конкурсы, конкурсы презентаций и видеороликов по экологии «Природа – бесценный дар, один на всех», а также викторины и выставки. Наиболее интересным стал конкурс-выставка «Мир заповедной природы» среди муниципальных библиотек **г. Кирово-Чепецка**, в котором приняли участие все библиотеки города.

В 2012 г. КОГБУ «Областной природоохранный центр» проведены в мае-июне областные конкурсы агитационных плакатов противопожарной тематики и экологические десанты по очистке и обустройству мест отдыха на наиболее посещаемых участках ООПТ Кировской области, а также конкурс на разработку эмблемы государственного природного заказника «Бушковский лес».

3.3. Природоохранная деятельность в учреждениях образования Кировской области

Основным организатором проведения природоохранной деятельности в Кировской области традиционно является Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр». Под эгидой центра проводится с конца 90-х гг. XX в. областная природоохранная операция «Наш дом – Земля», с 2004 г. – Конкурс практических природоохранных проектов.

В 2012 г. в целях формирования экологической культуры подрастающего поколения, привлечения обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач объявлено проведение новых областных мероприятий:

конкурса презентаций «С – нет!», в задачах которого:

- привлечение внимания учащихся к актуальной проблеме региона – проблеме бытовых отходов;
- развитие у обучающихся аналитических навыков и навыков критического мышления;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- включение учащихся в проведение конкретных мероприятий по сохранению и улучшению окружающей среды;
- приобретение обучающимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;

природоохранной операции «Экологическое благополучие места проживания», которая в первую очередь должна быть направлена на мероприятия, связанные с проблемой отходов производства и потребления в микрорайоне школы, в населенном пункте. Это создание экологических десантов, работа волонтеров, проведение экологической разведки с целью учета контейнеров для мусора, обнаружения несанкционированных свалок, доведение информации до административных органов, участие в ликвидации свалок, участие в природоохранных акциях, информационная работа по раздельному сбору мусора.

Приказы и положения о данных мероприятиях приводятся на DVD-диске «Экологическая мозаика».

3.3.1. Областная природоохранная операция «Наш дом – Земля»

Основным организатором массовых областных акций, операций, конкурсов природоохранной, исследовательской и творческой направленности среди учреждений образования в Кировской области также является Эколого-биологический центр.

Областная природоохранная операция «Наш дом – Земля» проводится ежегодно в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности с 15 апреля по 5 июня.

Цель природоохранной операции – выполнение практических природоохранных мероприятий и работ по изучению, улучшению и сохранению условий окружающей природной среды, воспитание осознанного и ответственного отношения у подрастающего поколения к природе родного края и своему здоровью.

Участниками ее являются коллективы общеобразовательных школ, специальных (коррекционных) образовательных школ-интернатов VIII вида, учреждений дополнительного, дошкольного образования детей.

Операция «Наш дом – Земля» включает в себя три периода:

- первый период (15 апреля – 30 апреля) – трудовые экологические десанты, проводимые под девизом «Очистим планету от мусора»;

- второй период (1 мая – 20 мая) – трудовые экологические десанты, проводимые под девизом «Зелёный наряд городу (селу)»;

- третий период (21 мая – 5 июня) – экологические праздники, массовые мероприятия. Подведение итогов, награждение участников операции.

Природоохранная операция «Наш дом – Земля» проводится в два этапа – районный и областной. Образовательные учреждения – победители и призёры районного этапа, принимают участие в областном этапе операции «Наш дом – Земля».

Так, в районном этапе природоохранной операции «Наш дом – Земля» 2011 г., по отчётам районных (городских) управлений образованием, участвовали коллективы 321 образовательного учреждения, 18 районов и г. Кирова, Кирово-Чепецка, Слободского, Вятские Поляны с охватом 63791 человек, в том числе коллективы 228 общеобразовательных школ, 6 специальных (коррекционных) образовательных школ-интернатов VIII вида, 15 учреждений дополнительного образования детей и 72 учреждений дошкольного образования детей.

В областном этапе природоохранной операции приняли участие коллективы 87 образовательных учреждений из 18 районов и городов Кирова, Кирово-Чепецка, Слободского, Вятские Поляны с охватом более 16000 человек, в том числе коллективы 41 средней общеобразовательной школы, 13 основных общеобразовательных школ, 4 начальных общеобразовательных школ, 4 специальных (коррекционных) образовательных школ-интернатов VIII вида, 9 учреждений дополнительного образования детей и 16 учреждений дошкольного образования детей. К сожалению, некоторые районы активные участники природоохранной операции прошлых лет не прислали своих отчетов в связи с кадровыми перестановками.

Участниками операции проведено 647 трудовых экологических десантов под девизом «Очистим планету от мусора», была благоустроена и очищена территория населённых пунктов и местностей, прилегающих к ним, площадью в 228 га, при этом ликвидировано 82 несанкционированные свалки, вывезено 213 т мусора, очищены берега 130 рек, прудов и озёр; благоустроено 47 родников; собрано 21,2 т макулатуры; изготовлено и развешено 486 скворечников и 187 кормушек.

Среди наиболее актуальных мероприятий – горячая линия «Экологический телефон» в МКОУ Гимназия № 2 г. Кирово-Чепецка. О любых

экологических нарушениях (спиливание дерева, обнаружение несанкционированной свалки, вытаптывание цветников собаками и пр.) тут же сообщалось на горячую линию. Экологический патруль немедленно принимал меры по устранению этих нарушений.

В ходе второго периода «Зелёный наряд городу (селу)» участники операции высадили вдоль дорог, улиц, на территории образовательных учреждений, в скверах, дворах и окрестностях населённых пунктов 13696 саженцев деревьев, 1742 саженца кустарников, 70675 корней рассады цветочно-декоративных и овощных культур, заложили 23 аллеи выпускников.

В рамках операции «Наш дом – Земля» образовательными учреждениями проведена большая информационная, агитационная и пропагандистская работа. Состоялись многочисленные массовые мероприятия экологического, природоохранного и здоровьесберегающего содержания с целью привлечения внимания учащихся, местного населения к проблемам окружающей среды и необходимости бережного отношения к природе, воспитания любви к родному краю.

Во многих образовательных учреждениях области проведены «недели экологии», «декады экологии», «месячники экологии», работали «летние экологические лагеря».

В ходе этих массовых мероприятий прошли конкурсы рисунков, плакатов, поделок из природного материала, фотовыставки, конкурсы поделок из бросового материала. В 49 образовательных учреждениях состоялись научно-практические конференции, где были заслушаны выступления участников операции по результатам мониторинга окружающей среды и проектам, реализованным на практике, по оказанию экологической помощи окружающей природной среде родного края.

Проведено 159 походов по родному краю, целью которых являлось: ознакомление с состоянием окружающей среды и выполнение практических природоохранных действий: благоустройство берегов водоёмов в местах отдыха населения, исследование водоёмов, огораживание муравейников, установка предупредительных природоохранных щитов, знакомство с растительным и животным миром, выступление перед местным населением.

Освещение хода природоохранной операции «Наш дом – Земля» осуществлялось средствами массовой информации. В образовательных учреждениях были выпущены школьные газеты, состоялись выступления агитбригад, посвященные экологической тематике. Организована работа экологических театров.

3.3.2. Областной конкурс практических и природоохранных проектов

Областной конкурс практических и природоохранных проектов проводится в целях формирования экологической культуры подрастающего поколения, развития у обучающихся образовательных учреждений Кировской области интереса к научной и познавательной деятельности, активной гражданской позиции, широкого вовлечения их в практическую природоохранную работу по решению экологических проблем своей местности.

Задачи конкурса:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественного цикла;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- развитие коммуникативных навыков и приобретение умений работать в команде;
- привлечение внимания детей к актуальным проблемам региона, территории;
- развитие разнообразных форм организации экологического образования и практической природоохранной деятельности обучающихся;
- развитие у учащихся умения работы во взаимодействии с органами власти, со средствами массовой информации по решению актуальных экологических проблем региона.

Конкурс является региональным этапом Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы», организатором которой является федеральное государственное учреждение «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Конкурс проводится в три этапа:

I этап (внутри учреждения) – образовательными учреждениями Кировской области;

II этап (муниципальный) – органами управления образованием;

III этап (областной) – областным оргкомитетом.

Проведение первых двух этапов является обязательным условием для участия в III этапе. Для участия в областном этапе необходимо представить статистический материал о проведении муниципального этапа Конкурса (темы проектов, количество образовательных учреждений, представивших проекты, количество учащихся).

Для участия в конкурсе команде, коллективу детей и подростков необходимо выявить экологическую проблему, актуальную для их учреждения (организации), микрорайона, села, района, города, сформулировать и предложить вариант её решения.

Предлагаются тематические направления проектов: экологическое благополучие места проживания; сохранение водных экосистем; сохранение наземных экосистем; экологическое просвещение и распространение природоохранных идей.

В 2011 г. в муниципальном этапе приняли участие 113 образовательных учреждений из 33 районов и 5 городов. На областной этап были представлены 38 работ из 33 образовательных учреждений области и один проект из г. Тольятти Самарской области.

Появились проекты, в которые вовлечены не только работники образовательных учреждений, дети и их родители, но и большое количество местного населения при поддержке администрации населенных пунктов. Ряд проектов носит комплексный характер, сочетает в себе исследовательскую, практическую и информационную деятельность.

4. ШКОЛЬНЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КООПЕРАТИВЫ

Школьные и семейные кооперативы – основа нравственного, трудового и экологического воспитания детей. Одной из современных форм приобщения детей к природоохранной деятельности и воспитания природосообразного поведения являются школьные и семейные кооперативы.

Кооператив – основанное на членстве объединение людей и организаций, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю (пай) в созданный для этого фонд, признающих участие в рисках и результатах организации и участвующих в её функционировании в качестве пайщиков, управляя ею демократическим путем. Иными словами кооператив – экономическое предприятие, основанное на совместной деятельности и взаимопомощи членов кооператива. Кооператив имеет прямую связь с экономическими интересами своих членов.

С целью привлечения школьников к созданию и деятельности кооперативов они могут создаваться как на базе школ, так и в форме семейных кооперативов.

Школьный кооператив является структурным подразделением школы и создаётся в целях создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, освоению образовательных программ, формированию навыков и умений творческого труда, компетентности в области выполняемых услуг и профессионального самоопределения.

Основными задачами школьного кооператива являются: формирование общей культуры, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, организации досуга, труда детей в коллективе, *приобщения к природоохранной деятельности.*

По инициативе детей в школьном кооперативе могут создаваться филиалы, детские и юношеские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями.

Школьный кооператив самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций разрабатывает программу своей образовательной и предпринимательской деятельности.

Направлениями деятельности школьного кооператива могут быть:

- обучение умениям и навыкам трудового воспитания в природоохранной и иной деятельности;
- краеведение, туризм, экскурсионная деятельность с посещением памятников природы, охраняемых природных территорий (заповедников, заказников и др.);

– трудовое направление по созданию школьных полеводческих и животноводческих отрядов, трудовых групп по разведению и посадке овощной и цветочной рассады, садовых деревьев, выращиванию кроликов, организации пчелиных пасек и уходу за их семьями и т. д.;

– участие на договорной основе в сельскохозяйственных работах, в озеленении населенных пунктов;

– создание при школе трудовых отрядов по столярному и слесарному делу – изготовление товаров широкого потребления из отходов производства;

– изготовление кустарно-декоративных изделий из бытовых и промышленных отходов и др.

Занятия с детьми в школьном кооперативе проводятся на добровольной основе в зависимости от потенциальных возможностей материально-технической базы и квалифицированных кадров из числа учителей, специалистов природоохранных органов и родителей. Школьный кооператив может осуществлять производственную практику обучающихся, а также самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью, разрешенной Учредителем. Выполнять по трудовому договору заказы учреждений, предприятий, организаций и частных лиц на изготовление изделий. При этом тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию обучающихся.

В школьном кооперативе наряду с трудовыми делами должны быть предусмотрены массовые мероприятия, создаваться условия для совместного отдыха детей и родителей с выездом на природу. В каникулярное время должны быть предусмотрены организация экологических экспедиций, организация трудовых, экологических лагерей.

Деятельность детей в школьном кооперативе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях; по интересам, с учётом потенциальных и физических возможностей каждого. Содержание деятельности трудового объединения в школьном кооперативе определяется педагогом (мастером) с учетом Трудового договора и примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые методическим советом школьного кооператива. Численный состав объединения, продолжительность занятий в них определяется возможностью материально-технической базы и расписанием кружковой работы базового учреждения. Занятия проводятся по группам, индивидуально с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, а также норм техники безопасности и охраны труда. Участники школьного кооператива имеют право на финансовые вознаграждения за свой труд, согласно долевого участию в конечных результатах выпускаемой продукции и трудового договора с учредителем. Школьный кооператив может создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

Участниками образовательного процесса являются дети от 8 до 18 лет, родители и педагогические работники. При приеме детей, руководство школьного кооператива обязано ознакомить их и родителей с Положением, с трудовым договором с Учредителем, инструкцией по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ), и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, при этом наполняемость одной учебной группы не должна превышать 25 обучающихся.

Обучающиеся имеют право выбора дополнительного образования по интересам от предоставленных образовательных услуг школьного кооператива. По необходимости обучение может проводиться по индивидуальным программам школьного кооператива. Участие в управлении школьным кооперативом осуществляется через совет учреждения.

Семейный кооператив создаётся с целью улучшения материального благосостояния малообеспеченных больших семей, имеющих детей, посещающих детские сады и школы.

Стартовым капиталом в организации семейного кооператива могут быть благотворительный взнос от частных лиц, общественных организаций, субсидии органов государственной власти в форме социального гранта на поддержку малообеспеченным семьям в развитии кооперативной деятельности. Кроме того, базовой основой для создания семейного кооператива может быть дарение в форме пасеки пчел из 1–2 ульев; семьи кроликов, кур, уток, гусей; молодых телят, садоводческой и цветочной рассады, семян медоносных трав, столярных станков, швейных машин и др.

В семейном кооперативе распределяются обязанности между членами семьи. Каждый член семейного кооператива выполняет соответствующую его возрасту работу и получает поощрения. Созданная продукция может быть продана, а на вырученные деньги приобретено оборудование и необходимые предметы развития кооперативной деятельности.

Направлениями деятельности в семейном кооперативе могут быть следующие:

- кооператив по выращиванию рассады (овощеводческой, цветочной);
- кооператив по выращиванию садоводческих кустарников, деревьев;
- кооператив по созданию пчелиных пасек;
- кооператив по выращиванию телят, разведению и выращиванию кроликов, кур, уток, гусей;
- кооператив по шитью изделий для детских садов, больниц и т. п.;
- кооператив по уборке урожая сельскохозяйственной продукции;
- кооператив социальной помощи одиноким, престарелым людям;
- кооператив по озеленению улиц, созданию и работе дворовых детских площадок и т. д.

В ряде регионов (Пензенская, Брянская области), где семейные кооперативы получили поддержку, в первую очередь по линии общественной организации «Зелёный крест», и активно развиваются, введен в практику кооперативной деятельности возврат части полученной продукции в форме

дарения-передачи, например, одного улья с семьёй пчел или 1–2 родившихся кроликов и т. д. другой малообеспеченной семье, способной заниматься этим делом.

Родители обучают детей, членов кооператива основам деятельности в семейном кооперативе, распределяют обязанности с учетом увлечений и возраста детей. Каждый ребенок в семейном кооперативе имеет свое дело, отвечает за него, ухаживает за саженцами, за животными, одновременно помогает старшим и младшим членам семьи в развитии семейной кооперативной деятельности.

Заработанные деньги в семейном кооперативе идут на вознаграждения каждому члену кооператива, а также на семейном совете решается, сколько из них будет потрачено на поддержание деятельности семейного кооператива.

Широкое развитие за последние годы получают **социальные кооперативы** по организации тимуровской работы, с целью оказания помощи престарелым и одиноким, уходу за детьми в летний период, озеленению улиц, парков, скверов. Дети в семейном и социальном кооперативе получают навыки трудового, нравственного воспитания, умения ответственно относиться к порученному делу, участвовать в совместных работах, помогать друг другу.

Положительный опыт работы действующих кооперативов вызывает интерес у других жителей района, поселка, двора и желание последовать данному примеру. Педагогические коллективы школ обеспечивают поддержку школьным, семейным и социальным кооперативам в форме создания учебных центров для обучения родителей, учителей, детей организации природоохранной деятельности, приемам выполнения садоводческих, пчеловодческих, животноводческих, полеводческих работ, проведения консультаций по организации и ведению личных подсобных хозяйств, швейных, слесарных и токарных мастерских и т. д.

Полный текст данной статьи представлен на DVD-диске.

5. ЛОКАЛЬНЫЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ

5.1. Акции по охране животного мира

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ ГНЕЗДОВИЙ ДЛЯ ПТИЦ

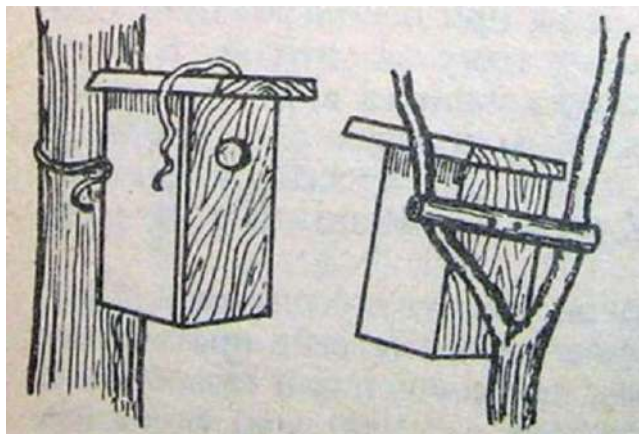
Учащиеся могут заняться конструированием гнездовий в зимний период, когда возможности организовать практическую природоохранную работу не столь велики, как в весенне-летний период. Нужно спланировать работу таким образом, чтобы к Международному дню прилёта птиц (1 апреля) гнездовья были готовы. Скворечники, синичники и дуплянки – это не только гнездовья, но и укрытия, позволяющие птицам пережить зимние холода. Скворечник отличается от синичника в основном размерами.

Гнездовья можно изготавливать различными способами. Наиболее обычны сколоченные из досок ящичные гнездовья или выдолбленные в круглом обрубке дерева дуплянки. Как показывает опыт, если домики для птиц построены правильно, то 70% их заселяются пернатыми хозяевами.

Смастерить птичий дом просто – он делается в виде деревянного домика или куска древесного ствола с выдолбленной сердцевинной.

Внутренние размеры дуплянок

Название	Длина дна, см	Высота дна до крышки, см	Диаметр летка, см	Какие птицы заселяют
Дуплянки для гоголя	25	60–70	10–12	Гоголь, серая неясыть, скворец
Сычовник	14–15	38–40	7–8	Сыч домовый, сплюшка, скворец
Синичник	10–12	22–25	3,2–3,5	Мухоловка, большая синица, лазоревка, горихвостка, вертишейка, поползень и др.
Дуплянка-сучок и малый синичник	7–9	20–22	3–3,2	Гаичка, гренадерка, московка, мухоловка
Скворечник	12–15	25–28	4,7–5	Скворец, большая синица, большой пестрый дятел, воробьи



Интересна конструкция дуплянки-сучка с дном, срезанным наискось. Она прибивается на стволе дерева в наклонном положении (30–45°) и даже вблизи имеет вид обломанного сучка. В этой незаметности её главное преимущество перед другими типами гнездовий.

Рис. 1. Синичник и способы его крепления к дереву

Фанера для изготовления гнездовий непригодна, она недолговечна и не заселяется птицами. Не следует строгать стенки домика на внутренней стороне. Крыша домика должна быть съёмной, на втулке того же размера, что и дно. Направления волокон древесины втулки и крышки домика должны быть ориентированы взаимно перпендикулярно. Квадратики дна и втулки следует расположить так, чтобы они контактировали торцовыми (поперёк волокон) срезами с узкими (боковыми) стенками домика, иначе при намокании и последующем высыхании древесины будут образовываться щели.

Для привлечения птиц в лесу, где есть берёза, можно использовать дешёвые и простые в изготовлении гнездовья из берёзовой коры, сделанные по образцу естественного дупла синички-гаички, из берестяных трубок от сгнивших буреломных или сухостойных берёзок диаметром 7–9 см. Их особенно много бывает на верховых лесных болотцах. Древесина иногда бывает так гнила, что её можно просто вытряхнуть из бересты.

Вместо дна и крышки вставляются чурбачки, снаружи их стягивают проволокой и прибивают несколькими маленькими гвоздиками. Леток (3х3 см) прорезается ножом. Теперь сверху на синичник надо надеть слегка скрученный кусочек берёзовой коры в виде крышки – и синичник готов. На его изготовление требуется всего 15–20 минут. Развешивать такие берестяные синичники нужно на берёзах, где они будут малозаметны. Так как синичники из бересты очень легки, то их удобно развешивать шестом с земли. Эти гнездовья непрочны при перевозке, но долговечны на деревьях.



Рис. 2. Скворечник



Рис. 3. Дуплянки

Непосредственно прикреплять домики к деревьям надо так, чтобы не повреждать ствол: обычно они привязываются к дереву алюминиевой проволокой. Поднимать домик можно, поддев его за леток шестом с гвоздём. При развеске домиков нельзя допустить, чтобы они были запрокинуты назад: птицам будет трудно выбираться из них. Лучше, если домик будет чуть-чуть наклонён в сторону летка. При размещении птичьих домиков в лесу следует учитывать необходимость для каждой пары птиц гнездового участка - места,

где они могут собрать достаточно корма для себя и птенцов. Например, для мухоловок-пеструшек избытка домиков не возникает при плотности размещения не более 8 штук на 1 га смешанного леса. Плотность гнездования большой синицы редко превышает одно гнездо на 2 га. Однако в островных лесах к югу от лесной зоны плотность поселения воробьинообразных птиц может быть в несколько раз выше.

Обычно в День птиц в учебных заведениях проходят конкурсы на лучшее изготовление искусственных гнездовий для птиц. По окончании конкурса их развешивают в ближайшем парке или сквере.

ЗИМНЯЯ ПОДКОРМКА ДЛЯ ПТИЦ

Кормушки

Конструкция кормушки не имеет особого значения для подкормки птиц. Простейшая кормушка – дощечка с низкими бортиками, подвешенная на бечёвках к ветвям деревьев. Неудобство такой кормушки в том, что корм заносит снегом или сдувает ветром. Удобнее кормушки с крышей домиком.

Школьники с радостью могут сами придумать оригинальную кормушку. Её можно сконструировать из любого подручного материала: дерева, фанеры, пластика, картона и т. д. Самые простые кормушки можно изготовить из пластиковых бутылок и картонных пакетов. Для этого надо лишь прорезать в них отверстия. От размера отверстий будет зависеть, какие птицы станут посетителями вашей подкормочной площадки. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (прочное крепление, отсутствие острых краёв, недоступность для кошек). Кормушку необходимо регулярно чистить.



Рис. 4. Простейшие виды кормушек

Кормушки можно повесить на опушке леса, в городском парке, во дворе дома или школы. Ребята могут развесить их у себя на балконе или за окном. Повесить кормушку нужно так, чтобы туда могли попасть мелкие птицы, но никак не вороны и голуби, для которых много корма и на улице. На кормушках

очень удобно организовать наблюдение за птицами, их учёт с зарисовками и фотографиями.

Не забудьте напомнить ребятам, что, развесив кормушки, они берут на себя ответственность за их содержание и постоянное пополнение запасов еды для птиц!

С 2003 г. Всероссийское общество охраны природы и Союз охраны птиц России с 12 ноября по 1 апреля проводят ежегодную общероссийскую культурно-экологическую акцию «Покормите птиц», посвященную памяти писателя Евгения Носова. В Российский экологический календарь внесены четыре даты, связанные с птицами.

12 ноября – Зиновий день (Синичкин день) – наступление устойчивых похолоданий, начало подкормки зимующих птиц;

15 января – день зимующих птиц России;

1 апреля – Международный день прилёта птиц, начало весенней недели птиц;

7 апреля – день освобождения пленённых птиц, окончание весенней недели птиц, продолжение подкормки по необходимости.

Корма для зимней подкормки птиц

Заготовкой кормов необходимо заняться в летний период. Для этого следует собрать и запасти семена растений, ягоды, зерновые культуры. Для каждого вида птиц существует свой набор кормов. Ниже приводится примерный перечень заготавливаемого материала:

– семена подсолнечника (нежареные) – едят почти все птицы и в первую очередь, синицы и поползни;

– семена конопли – самый универсальный корм, его любят все птицы;

– семена арбуза, дыни, тыквы – большие синицы и поползни;

– овёс, овсянки, воробьи и даже синицы, если нет ничего лучше;

– пшено и просо – любимая пища овсянок и воробьёв;

– кедровые орешки – лакомство для поползней, дятлов и синиц;

– семена лебеды – многие зерноядные птицы, лучше всего чечётки;

– семена крапивы – большинство зерноядных птиц;

– семена репейника (лопуха) – основной корм щеглов, зеленушки;

– семена ясеня – корм для снегирей, их развешивают гроздьями около кормушек;

– ягоды рябины, чёрной и красной бузины, калины – любимая пища снегирей, свиристелей, щуров; заготавливать ягоды лучше всего в ноябре, после первых морозов и для подкормки привязывать невысоко от земли;

– шишки, жёлуди, арахис (нежареный и несолёный) – сойки, клесты, синицы и дятлы;

– хлебные крошки – почти для всех видов птиц;

– кусочки сырого сала (не соленого) – синички, поползни, дятлы.

Некоторые продукты нельзя использовать в качестве корма для птиц: цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности, любые жареные, кислые продукты, а солёная пища и ржаной хлеб смертельно опасны для них.

ДНИ НАБЛЮДЕНИЙ ПТИЦ

Цель акции – привлечь внимание людей к миру пернатых, к проблемам сохранения мест их обитания и охраны природы в целом.

Главная задача дней наблюдений – переписать всех птиц, встреченных за определенный промежуток времени, и направить результаты в национальные координационные центры. Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Птиц можно считать даже в пути, из окна автобуса или электрички.

Чтобы наблюдения стали частью международного обзора, необходимо записать их результаты и сообщить их в СОПР. При этом необходимо написать ФИО, указать почтовый адрес, место, где были проведены наблюдения, дату и время наблюдений. Названия видов, встреченных Вами, и число птиц каждого вида надо выписать их в столбик. Отметить также, сколько встреченных видов птиц были Вам не знакомы. Если Вы проводили учет в компании друзей, сообщите их имена.

Подробная информация по данной акции дана в сборнике «Животный мир – изучение и охрана».

ПИКЕТ ЗАЩИТНИКОВ БЕЗНАДЗОРНЫХ КОШЕК И СОБАК

Цели:

- своими действиями предотвратить сложившуюся в городах ситуацию, которая связана с разжиганием враждебного отношения к безнадзорным животным, и изменить её в обратную сторону;
- привлечь внимание общественности к необходимости принятия Федерального закона «О жестоком обращении по отношению к животным»;
- объединить людей, которые равнодушны к судьбе «братьев наших меньших».

Школьники с плакатами и лозунгами стоят некоторое время на оживленных местах в городе, привлекая внимание прохожих. В ходе акции возможно объявить сбор денежных средств на специальные приюты для бездомных собак и кошек. Возможна передача котят и щенков в руки новых хозяев.

АКЦИЯ «МУРАВЕЙНИК»

Среди различных способов защиты гнёзд муравьёв от разрушения наиболее простым является огораживание. Огораживание проводится с целью защиты муравейников от разрушения кабанами, а также человеком. В местах массового посещения леса людьми огораживание носит характер предупредительного знака и должно предохранять гнёзда от случайных повреждений в результате неосмотрительных действий людей, затаптывания гнездовых валов вблизи дорог и троп, должно уменьшить смертность муравьёв вблизи гнёзд, где максимальна их численность на поверхности почвы, и способствовать сохранению оптимальной среды обитания в непосредственной близости от гнезда.

Огораживание муравейников нужно проводить чрезвычайно осторожно. Существует ряд правил, отступление от которых может принести вред. Например, если опора ограды повредит подземную часть муравейника, то по ней в муравейник попадёт дождевая вода и это вызовет гибель личинок.

При защите муравейников от кабанов необходимо учитывать, что эффективность защиты определяется двумя характеристиками: высотой ограды и расстоянием между жердями. Кабаны используют муравейники для ночлега зимой, поэтому необходимая высота ограды должна определяться с учётом высоты снежного покрова в данном регионе или конкретном месте, с тем, чтобы ограда поднималась над уровнем утоптанного снега не менее, чем на 0,5 см. Обычно для этого достаточно поместить верхнюю жердь на высоте 80–100 см. Столбы необходимо устанавливать в высверленные или же выкопанные ямки. Забивание столбиков вредно для гнезда, особенно если столбик ставится ближе 1 м от гнездового вала. Лучшим материалом для изготовления столбиков и жердей является свежий хвойный жердняк-сухостой.

При защите от разрушения кабанами горизонтальные жерди ограды должны проходить не ближе 40 см от края гнездового вала (расположенное вокруг купола муравейника кольцо почвы, вынесенной муравьями на поверхность при сооружении гнезда). Длина жердей (в сантиметрах) рассчитывается по формуле: $3,5 \times (\text{радиус купола} + \text{ширина гнездового вала} + 40 \text{ см})$.

Для гнезда с диаметром купола 70 см и видимым гнездовым валом шириной 20 см нужны жерди длиной приблизительно 3,4–3,5 м; для такого же гнезда со скрытым гнездовым валом – 2,7–2,8 м.

Жерди в проходящей у купола части должны быть диаметром 6–8 см. Расстояние между жердями 30–40 см. Если оно меньше 30 см, то ограда начинает избыточно затенять купол, если больше 40 см, то небольшие кабаны могут проникать между жердями. Использование толстых жердей и столбиков, размещение столбика или более двух жердей с южной стороны резко ухудшают освещённость и температурный режим муравейника. Наиболее устойчива треугольная ограда. Её устанавливают так, чтобы одна из сторон была сориентирована в направлении запад-восток. Крупные муравейники лучше огораживать квадратом с использованием при этом более прочных и глубже закопанных столбиков, чтобы обеспечить общую жёсткость ограды.

Слишком маленькая ограда оказывает неблагоприятное воздействие на муравейник, препятствует его дальнейшему росту и может даже стимулировать уменьшение размеров гнезда. В крайних случаях муравьи могут бросить неправильно огороженный муравейник.

В рекреационных лесах ограды устанавливают для защиты муравьёв от вытаптывания вблизи гнезда, где их плотность выше всего. Поэтому ограды здесь делают больше по размеру: расстояние от границы гнездового вала до ограды не менее 1 м. Ограждение в этом случае более лёгкое, светлое – в одну жердь. Оно ориентировано так, чтобы его угла по возможности совпадали с направлением наиболее крупных муравьиных троп.

Огораживание муравейников следует проводить именно там, где в этом есть реальная потребность: при повреждении муравейников кабанами или при высоких рекреационных нагрузках. Эти работы должны проводиться только при участии сотрудников лесхоза, тем более что в ходе работ предполагается вырубка стволов сухостойных деревьев для изготовления жердей и столбиков.

5.2. Акции по охране растительного мира

«ЗЕЛЕНЫЙ НАРЯД ОТЧИЗНЫ»

В наши дни вопрос о бережном отношении к природе, об экологических проблемах использования ресурсов, о загрязнении среды стал одним из глобальных, затрагивающих интересы всего человечества.

Одним из наиболее доступных природоохранных дел является озеленение территории образовательного учреждения, сквера, улицы. Экологическая роль любых зеленых растений – от однолетних цветочно-декоративных до многолетних древесных в условиях населенного пункта, особенно города, огромна: они очищают воздух от пыли и других вредных веществ, снижают уровень шума, служат средой обитания для многих видов птиц, насекомых, являются средством оформления различных форм городской архитектуры, создают более комфортную среду для обитания человека.

«Зелёный наряд Отчизны» – так называется операция, главная задача которой одеть в зелёный наряд, красочный, живой «ковёр» школьные территории, улицы, парки, скверы, аллеи и цветники городов и посёлков.

Прежде чем приступить к составлению проекта по озеленению какой-либо территории целесообразно провести комплексное экологическое исследование данного района. В результате исследования учащиеся должны прийти к выводу о необходимости озеленения того и или иного участка. После этого необходимо в том случае, если предполагается посадка саженцев деревьев, провести согласование выбранных мест посадки с представителями администрации или службы благоустройства. Это необходимо сделать по 2 причинам. Во-первых, потому, что под слоем почвы могут быть проложены кабели или канализационные трубы и при проведении ремонтных работ ваши деревья будут убраны. Во-вторых, в планах администрации на данном месте могут быть запланированы какие-либо постройки или прокладка сети освещения.

Затем в группах они разрабатывают проекты озеленения данного участка. Озеленительные работы по силам проводить ребятам разного возраста, поэтому и уровень сложности проекта может быть различным.

Для составления проекта учащимся предоставляется необходимая литература, либо они ищут информацию самостоятельно, используя библиотечные фонды и Интернет ресурсы.

Проект учащихся 13–16 лет должен включать:

- цель и задачи;
- обоснованный перечень необходимых материалов (инструменты, семена, саженцы, почвогрунт, удобрения, транспорт);

– картосхему будущего участка (цветника, аллеи, сквера и т. д.) в масштабе и цвете;

– план и график реализации проекта (этапы работ и сроки их выполнения);

– бизнес-план проекта.

После разработки подобных проектов нужно организовать их защиту, в ходе которой составить окончательный, наиболее приемлемый вариант проекта. На этом этапе педагогу важно проявить внимание ко всем работам, чтобы учащиеся почувствовали, насколько значим именно их вклад для достижения конечного результата. В противном случае у ребят может надолго исчезнуть мотивация к социально-значимой практической природоохранной деятельности. Для преодоления этой трудности иногда на вводном занятии целесообразно сразу выбрать единый стиль озеленения всего участка, а группам учащихся поручить разработать проекты озеленения отдельных элементов данного участка, придерживаясь выбранного стиля (правильная или свободная планировка, цветовая гамма и т. п.).

Младшие школьники подобные проекты не составляют, но они вполне могут провести природоохранные акции по посадке цветов и деревьев: «Самые красивые цветы – любимой школе», «Наше дерево будет зеленеть для всех» и т. д., а в дальнейшем взять «шефство» над благоустроенными территориями. Для успешного проведения практической части озеленительных работ необходимо работы организовать в следующей последовательности:

1. Проведение необходимых мер ухода за насаждениями, которые растут на данном участке и будут сохранены. В большинстве случаев уход заключается в удалении погибших или не поддающихся лечению деревьев и кустарников, в обрезке ветвей, в заделке дупел и в ряде мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями.

2. Очистка участка от мусора (получается своеобразная матрешка из практических природоохранных дел – для совершения одного большого необходимо сделать другое, более маленькое, но не уступающее по значимости);

3. Разработка проекта озеленения с учетом наличия различных систем коммуникаций (водоводы, кабельные линии).

4. Вертикальная планировка, которая сводится по существу к срезке земли в одних местах и к подсыпке ее в других местах, для того чтобы выровнять территорию и обеспечить организованный сток ливневых вод. Лишь в редких случаях приходится завозить землю на участок или вывозить излишки земли.

5. Разбивка участка в соответствии с проектом: отмечают границы участка, габариты площадок, размечаются места посадки растений. При линейной посадке деревья и кустарники высаживают на расстоянии 2–3 м друг от друга. Размер ям для деревьев зависит от возраста посадочного материала и породы. Следует помнить, что успех посадки зависит не только от общей обработки почвы, но и от посадочных ям. Обычный размер ям для деревьев 1×1 м, глубина – 80 см – 1 м, для кустарников – 70×70 см, глубина – 60 см.

6. Улучшение почвы путем внесения в нее органических и комплексных минеральных удобрений, также завоза небольшого количества питательной земли на наиболее ответственные по характеру посадок участки.

7. Посадка деревьев и кустарников. Обычно это производят весной – после оттаивания почвы, но до начала роста растений (появления первых листочков), или осенью во время листопада, после окончания роста.

Для озеленения можно использовать следующие породы древесных растений, не требующие плодородных почв: акация, арония черноплодная, барбарис, берёза бородавчатая, бумажная, жёлтая, вишня Биссея, гледичия обыкновенная, бузина, тёрн, жостер слабительный, жимолость татарская, синяя, ива белая, серебристая, ветла козья, бредина красная, ирга, клён татарский, ясенolistный, тамарикс, лимонник китайский, лиственница, лох, облепиха, туя, черёмуха, пузыреплодник, шиповник, ясень ланцетный, пушистый и др. Они обогатят и украсят нашу землю.

Приобретение саженцев и семян возможно осуществить в г. Кирове, где выращиваются новые виды саженцев: в ботаническом саду Вятского гуманитарного государственного университета (610000, г. Киров, ул. Карла Маркса, д. 95, телефон: +7(8332) 64-05-00); дендропарке лесоводов Кировской области (г. Киров, слобода Лянгасы Нововятского района, ул. Тракторная, 2а); дендрарии им Н.В. Рудницкого (г. Киров, ул. Ленина, 166а, телефон 33-10-03); ООО «Горзеленстрой» (г. Киров, ул. Деповская, 36, телефон 37-23-87); МУП «Лесопаркхоз» (г. Киров, ул. Ленина, 71а, телефон 38-45-75); КОГУП «Кировлес» (г. Киров, Автотранспортный пер., 4, телефон 67-54-00).

При выкопке саженцев самое главное – это максимально сохранить корневую систему. Крупные, глубоко идущие корни следует перерезать, подрезать острым ножом на расстоянии не ближе 25–35 см от ствола. Доставленные на место посадки деревья и кустарники немедленно прикапывают и поливают. Оставлять даже на короткое время выкопанные саженцы с обнажёнными корнями нельзя.

От соблюдения правил посадки зависит, приживутся или нет деревья и кустарники, как они будут расти. Перед посадкой дерево тщательно осматривают, повреждённые при выкопке корни подрезают острым ножом. Дно ямы перед посадкой необходимо как можно глубже взрыхлить. Затем в дно ямы забивают очищенный от коры кол, к которому потом привязывается саженец. Затем ямы перед посадкой примерно наполовину заполняют растительной землёй, а также верхним плодородным слоем земли, вынутым из ямы. Корневая система растений расправляется по холмику, и растение размещается так, чтобы корневая шейка была на 2–4 см выше уровня земли. После усадки рыхлой земли она окажется на уровне почвы. Вокруг дерева после посадки делают приствольный круг 50×50 см с углублением, которое могло бы удержать 2–3 ведра воды. Когда посадка дерева будет закончена, нужно вырезать из его кроны сухие, повреждённые или мешающие ветви и замазать раны садовой замазкой.

Посадку кустарников производят по методу посадки саженцев древесных пород с тем лишь отличием, что их высаживают в ямы меньших размеров или в

траншеи, канавки. Вдоль канавки высаженных саженцев делают соответствующую приствольную обработку, предусмотренную для обильного полива в период приживания саженцев. Состояние пересаженных древесных и кустарниковых пород зависит от качества и своевременного ухода за ними.

Деревья и кустарники, используемые для озеленения территорий, нуждаются в регулярном уходе. Комплекс мероприятий по уходу за ними состоит из рыхления, прополки, поливки, удобрения почвы, обрезки или стрижки кроны и др. Вновь посаженные растения в первый год обильно поливают 1 раз в неделю, т. е. по мере подсыхания почвы. Хорошо прижившиеся растения нужно поливать лишь в засушливые годы. При поливе следует хорошо обмывать кроны и стволы растений распылённой струёй в утреннее и вечернее время.

После полива и впитывания воды поверхность приствольных кругов рыхлят на глубину 8–10 см, чтобы не повредить корни. Рыхление предохраняет почву от излишнего испарения, способствует проникновению воздуха воды в неё. Одновременно с рыхлением удаляют сорняки, а также вносят удобрения, смешивая их с землёй, затем мульчируют почву перегноем, опилками.

Ответственной работой является уход за кроной деревьев, кустарников. У растений, которые растут группами, регулярно вырезают сухие, больные, повреждённые ветви. Удаление их производится в период вегетации растений, когда отмершие, повреждённые или больные ветви лучше заметны. Систематический уход может уменьшить вредное влияние на зелёные насаждения задымлённости, загазованности, запылённости, даёт возможность хорошо прижиться и расти, радуя зеленью и нежным запахом не только взрослых, но и детей.

«МЕРТВАЯ ЕЛЬ». Это театрализованное действо, проводимое накануне наступления нового года или сразу же в первые дни наступившего года. Идея этой акции родилась на круглом столе, собравшем в «Зелёном Парусе» (детская экологическая газета, г. Нижний Новгород) защитников елок. Была высказана мысль: надо показать гражданам, что получится, если нарядить на Новый год срубленное деревце. В ходе операции «Ель» школьники и студенты расклеивали листовки, обращались к прохожим с призывами не покупать живые ели. Но раз нашлись те, кто не пожелал отказаться от срубленной ёлочки, после праздников получились «похороны». Школьники выбрали во дворах несколько ёлок, выброшенных беспечными жителями после новогодних праздников. Эти ёлки связали и на верёвке поволокли на площадь. На площади одну из елей уложили в гробик, сделанный из картонной коробки, и изобразили её похороны.

ПЕРВОЦВЕТ. Проводится в целях привлечения внимания школьников и общественности к проблемам сохранения редких, исчезающих видов раннецветущих растений, предотвращения незаконного сбора, реализации и уничтожения первоцветов. В рамках акции проводятся экологические десанты, патрулирования территорий, где сохранились первоцветы. В школах и детских садах проводятся мероприятия (классные часы, викторины, спектакли), посвященные редким и исчезающим видам.

СЕМЕЧКО. Акция предполагает сбор семян деревьев и кустарников, однолетних и многолетних декоративных травянистых растений с последующим выращиванием сеянцев для озеленения поселений. Собранные семена передаются лесничествам, детским домам, школам, детским садам.

АЛАЯ ГВОЗДИКА. В ходе акции учащиеся участвуют в озеленении мемориальных комплексов, мест захоронения воинов, погибших на местах боев и в госпиталях от ран, приборке мемориальных зон от мусора.

5.3. Акции по охране водных ресурсов

«ЖИВАЯ ВОДА»

По этому направлению юные друзья природы занимаются изучением экологического состояния, химического состава, гидрологического режима малых рек, естественных и искусственных водоёмов, проводят очистку и благоустройство малых рек, выявляют факты их физического и химического загрязнения, а так же выявлением источников загрязнения водоохраных зон.

Обследование рек необходимо проводить подробно. Результатом данного изучения является инвентаризационная карточка.

Инвентаризационная карточка реки

Наименование реки _____

Место нахождения истока _____

Место нахождения устья _____

Длина _____

Годовой сток _____

Количество притоков, впадающих в реку и их наименование _____

Основные показатели качества воды (прозрачность, мутность, цвет, вкус) _____

Наличие гидротехнических сооружений, место их расположения, техническое состояние, ведомственная принадлежность _____

Наличие водоохранной зоны (постановление исполнительной власти, размеры, наличие знаков на местности и их техническое состояние) _____

Состояние водоохранной зоны (наличие фактов нарушения законодательства) _____

Наличие мест отбора воды производственные нужды, в т. ч. на орошение _____

Наличие мест сброса загрязненных вод _____

Производимые в поймах и руслах рек работы (мелиоративные, лесозаготовительные, добыча местных строительных материалов и т. д.) _____

Предложения по улучшению состояния и использования реки, гидротехнических сооружений и т. д. _____

Материалы, необходимые для заполнения инвентаризационной карточки можно выявить при изучении краеведческой литературы и непосредственно во время экскурсий и экспедиций вдоль реки.

При изучении рек необходимо помнить, что с целью охраны от загрязнения, истощения и засорения водоёмов вдоль их берегов устанавливаются водоохранные зоны и прибрежные полосы, в пределах которых ограничивается хозяйственная деятельность. Согласно водному кодексу от 3.06.2006 г. № 74 ФЗ, за пределами территорий городов и других населенных пунктов ширина водоохранной зоны рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и ширина их прибрежной защитной полосы устанавливаются от соответствующей береговой линии... При наличии ливневой канализации и набережных границы прибрежных защитных полос этих водных объектов совпадают с парапетами набережных, ширина водоохранной зоны на таких территориях устанавливается от парапета набережной.

Ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек или ручьев протяженностью:

- 1) до десяти километров – в размере пятидесяти метров;
- 2) от десяти до пятидесяти километров – в размере ста метров;
- 3) от пятидесяти километров и более в размере двухсот метров.

Для реки, ручья протяженностью менее десяти километров от истока до устья водоохранная зона совпадает с прибрежной защитной полосой. Радиус водоохранной зоны для истоков реки, ручья устанавливается в размере пятидесяти метров.

Ширина водоохранной зоны озера, водохранилища, за исключением озера, расположенного внутри болота, или озера, водохранилища с акваторией менее 0,5 квадратного километра, устанавливается в размере пятидесяти метров...

Ширина прибрежной защитной полосы устанавливается в зависимости от уклона берега водного объекта и составляет тридцать метров для обратного или нулевого уклона, сорок метров для уклона до трех градусов и пятьдесят метров для уклона три и более градуса.

Для расположенных в границах болот проточных и сточных озер и соответствующих водотоков ширина прибрежной защитной полосы устанавливается в размере пятидесяти метров.

Ширина прибрежной защитной полосы озера, водохранилища, имеющих особо ценное рыбохозяйственное значение (места нереста, нагула, зимовки рыб и других водных биологических ресурсов), устанавливается в размере двухсот метров независимо от уклона прилегающих земель.

На территориях населенных пунктов при наличии ливневой канализации и набережных границы прибрежных защитных полос совпадают с парапетами набережных. Ширина водоохранной зоны на таких территориях устанавливается от парапета набережной. При отсутствии набережной ширина водоохранной зоны, прибрежной защитной полосы измеряется от береговой линии.

В границах водоохранных зон запрещаются:

- 1) использование сточных вод для удобрения почв;
- 2) размещение кладбищ, скотомогильников, мест захоронения отходов производства и потребления, химических, взрывчатых, токсичных,

отравляющих и ядовитых веществ, пунктов захоронения радиоактивных отходов;

3) осуществление авиационных мер по борьбе с вредителями и болезнями растений;

4) движение и стоянка транспортных средств (кроме специальных транспортных средств), за исключением их движения по дорогам и стоянки на дорогах и в специально оборудованных местах, имеющих твердое покрытие.

В границах прибрежных защитных полос наряду с этим запрещаются:

1) распашка земель;

2) размещение отвалов размываемых грунтов;

3) выпас сельскохозяйственных животных и организация для них летних лагерей, ванн.

Материалы инвентаризации сдаются в природоохранные органы. На основании собранного материала возможно проведение конкретных природоохранных акций.

«ЖИВИ, РОДНИК»

Одной из глобальных экологических проблем современности является недостаточная обеспеченность населения чистой питьевой водой. Люди должны понимать, что решение этой проблемы многогранно и состоит из многих элементов, а качество воды во многом зависит от них самих. Здесь и экономия питьевой воды, установка локальных очистных систем.

Родники – это выходы подземных вод на поверхность. Они значительно меньше, чем поверхностные воды подвержены загрязнению, зачастую не содержат болезнетворных бактерий, вредных компонентов, не требуют очистки и могут являться источниками качественной питьевой воды. Родниковая вода обладает целебными свойствами. Наличие в ней кальция способствует лечению таких недугов, как повышенное артериальное давление, аритмия сердца. Кроме того, кальций укрепляет кости, предупреждая тем самым развитие остеопороза, и благотворно воздействует на нервную систему. Обильное потребление родниковой воды необходимо при мочекаменной болезни, инфекционных заболеваниях, для нормализации кровообращения. Турецкие врачи советуют: «Пейте родниковой воды как можно больше, особенно летом, в ней есть все, что нужно Вашему организму». В народе родники сравнивают с глазами. Они действительно ранимы как глаза и беречь их надо как зеницу ока. Дело чести экологов-краеведов – обратить внимание на эту проблему, заняться выявлением, изучением и охраной родников. Для выявления родников следует осмотреть берега рек, склоны оврагов, балок и другие понижения рельефа. Найденные родники необходимо нанести на карту. Детально обследовав каждый родник, необходимо заполнить паспорт и провести работу по благоустройству родника.

В то же время, прежде чем говорить о ценности и качестве воды конкретного родника, особенно в условиях городской среды, необходимо провести ее исследование в лабораторных условиях. Повышенная степень

минерализации воды может отрицательно влиять на состояние здоровья, возможно бактериальное загрязнение и т. д.

Паспорт родника

Наименование _____

Местонахождение родника (топографическая привязка) _____

Вид угодий (пашня, луг, лес) _____

Размеры и конфигурации родника (глубина воды, диаметр по урезу воды) _____

Характеристика пород, почв, грунтов (скала, песок) _____

Характер истечения (напорный донный ключ, выход из стенки, безнапорное донное подпитывание) _____

Дебит родника (л/сек.) _____

Основные характеристики воды (соленость, жесткость, прозрачность, цветность, запах и т. д.) _____

Пригодность по химическим и бактериологическим свойствам _____

Куда втекает (в овраг, речку, озеро) _____

Использование родника населением _____

Состояние благоустройства родника (каменная кладка, труба, деревянный сруб, естественный дёрн) _____

Когда и кем благоустроен родник (с приложением фотоснимка родника или рисунка) _____

Истории, легенды, связанные с родником _____

Рекомендации специалистам по очистке и благоустройству родников _____

Расчистка родников является популярным, но сложным гидротехническим мероприятием, она должна производиться не реже одного раза в год (в весенний период) с одновременным текущим ремонтом крепления и оборудования.

Приемную ямку (камеру) родника и русло отходящего ручья надо сначала очистить от мусора, ила и листьев, а затем оборудовать каптажами, т. е. сооружениями для сбора воды. На месте расчистки дно и откосы покрываются гравием, щебнем, бутовым камнем. Камни лучше собрать рядом с родником, чтобы не заносить чуждые геологические объекты. Расчистку родников следует производить вручную, не нарушая место его выхода и не изменяя русло.

Чтобы не допустить примешивания к родниковой воде поверхностных вод, следует применять водонепроницаемые материалы, устраивать замощения из глины. Для отвода воды от каптажа оборудовать замощенные лотки, трубы. Для простейшего оборудования родника с приемной ямкой можно вкопать в качестве трубы для забора воды полиэтиленовую бутылку с отрезанным дном в противоположный от родника край приемной ямки на высоте 20–25 см от ее дна.

По согласованию с органами местной исполнительной власти место родника можно обозначить каменной кладкой, деревянным срубом или устроить малые архитектурные формы (скамейки, навесы), а на расстоянии 5–10 м от родника высадить зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Полезно убрать мусор с территории вокруг родника. Если мусора немного, но нет возможности перенести его на свалку, то на расстоянии не менее 30–50 м от родника можно выкопать яму, укрепить стенки глиной и заполнить мусором, присыпав сверху землей и опавшими листьями. Это применимо, если мусор состоит из легко разлагающихся материалов (бумага, тряпье, пищевые отходы).

Родник и подходы к нему можно обозначить указателями (в виде табличек)

РОДНИК _____
Температура воды _____
Качество воды _____
Использование населением _____
Родник обустроен _____
Дата _____

«АКВАТОРИЯ ГОРОДА»

Цель: привлечение детей и молодежи, всё население города к решению проблем очистки водных объектов в границах города.

Задачи:

– расширить информационное пространство учащихся, содействуя повышению их осведомленности о местных экологических проблемах и путях их решения;

– организовать практическую природоохранную, исследовательскую, деятельность учащихся в ходе работы по очистке берегов водоемов;

– придать работе детских коллективов широкий общественный резонанс.

Акция включает в себя: выявление экологического состояния воды городских рек, прудов, родников, воздуха, почвы по берегам этих водоемов; мониторинг зеленых насаждений по берегам; изучение обитателей рек, озёр, прудов и родников городских водоемов и проведение очистки их от мусора. А так же пропаганду полученных данных о состоянии водных объектов среди населения.

«ВЯТКЕ – ЧИСТЫЕ И КРАСИВЫЕ БЕРЕГА!»

Цель: сохранить реку Вятку, как главную водную артерию Кировской области для наших потомков.

Задачи:

– расширить информационное пространство учащихся, содействуя повышению их осведомленности о местных экологических проблемах и путях их решения;

– воспитывать экологическую культуру учащихся через организацию практической природоохранной деятельности;

– привлечь промышленные предприятия, коммерческие фирмы и общественные организации, молодёжь, учащихся общеобразовательных учреждений и студенчество, жителей области к решению проблемы очистки берегов от мусора. Работа проводится в течение нескольких дней на закрепленных участках.

5.4. Акции по борьбе с отходами

«БОЙ МУСОРУ!» ИЛИ «ДИКИЕ СВАЛКИ»

Цель: выполнение работ и реализация мероприятий, направленных на устранение последствий загрязнения окружающей природной среды отходами производства и потребления.

Задачи:

– выполнить природоохранные мероприятия и работы, направленные на устранение последствий загрязнения окружающей среды отходами производства и потребления;

– организовать систему экологического образования и воспитания населения и детей по обращению с отходами, в том числе систематически проводить работу с населением по раздельному сбору твердых бытовых отходов;

– организовать селективный (раздельный) сбор отходов в населенных пунктах города, в процесс которого вовлечь население, применив систему вознаграждений и материального стимулирования населения за сданное вторичное сырье.

Учащиеся совершают рейды по микрорайонам и выявляют несанкционированные свалки. Результаты рейда они доводят до администрации муниципального образования и природоохранных органов, добиваясь ликвидации несанкционированных свалок. Кроме того школьники проводят разъяснительную работу среди населения по предотвращению загрязнения территории.

«ОХОТА НА ПЛАСТИК»

Цели: формирование активной гражданской позиции детей и жителей, путем включения их в практическое решение актуальных экологических проблем; привлечение населения к проблемам загрязнения района и города отходами из материалов, которые могут быть переработаны (пластиковая тара).

Обычно акция проводится в местах массового отдыха людей, где зачастую скапливается большое количество пустых пластиковых бутылок. Участники акции: жители поселения, учащиеся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования детей, детских садов, детских домов, студенты колледжей, общественные организации, советы территориального самоуправления и все кому не безразличны вопросы сохранения окружающей среды. Возраст участников не ограничен. В назначенный день они участвуют в сборе брошенных пластиковых бутылок.

Организаторы акции организуют прием пластиковых бутылок. За каждые сданные 20 пластиковых бутылок из-под газированной, минеральной и очищенной воды, пива, кваса участникам может вручаться одна полная бутылка газированной воды (бутылки принимаются без пробок).

Собранная пластиковая тара, упакованная в мешки, вывозится по мере накопления специальными организациями (имеющими лицензии). Они же предоставляют мешки, транспорт и воду для награждения.

Активные участники акции, набравшие наибольшее количество пластиковых бутылок, награждаются сертификатами участника и памятными призами на итоговом мероприятии.

ДЕНЬ БЕЗ ПЛАСТИКОВЫХ ПАКЕТОВ

Акция проходит в рамках долгосрочной программы «Распаковка» по экологически безопасной упаковке во время Всемирного дня вторичной переработки (15 ноября). В этот день на улицы ряда городов выходят персонажи – пакеты-убийцы и сумки-герои, они рассказывают, почему пластиковые пакеты «убивают» и какая есть альтернатива, проводят формирующий опрос по проблеме пакетов. Поддержать данную акцию можно и не выходя из дома. Достаточно отказаться в этот день от пластиковых пакетов, предложив креативный слоган или приняв участие в конкурсе экосумок.

«7 МИНУТ РАДИ ПРИРОДЫ»

Цели акции:

- формирование активной гражданской позиции детей и жителей, путем включения их в практическое решение актуальных экологических проблем;
- привлечение населения к проблемам загрязнения района и города отходами из материалов, которые, частично, могут быть переработаны.

Обычно проводится у входа в парк культуры и отдыха, где устанавливается экологический пост, представляющий собой палатку с лозунгом «7 минут ради Природы».

Каждый желающий поучаствовать в приборке территории парка может получить перчатки и пакет для сбора мусора, а также познакомиться с историей и природой своего парка. Для того, чтобы собрать и вынести из парка небольшой мешочек мусора, требуется 7 минут (от этого название акции).

Кроме того, можно принять участие в викторинах и получить приз.

5.5. Акции по благоустройству территорий

«МЫ ЛЮБИМ НАШ ГОРОД»

Цель акции: привлечение и ориентация молодежи на решение экологических проблем города; воспитание экологической культуры, активной гражданской позиции по защите и охране окружающей природной среды через практическую природоохранную деятельность.

Задачи акции:

- объединить усилия горожан в деле охраны окружающей природной среды и вовлечь в сферу деятельности широкомасштабной акции учащихся школ, лицеев, гимназий, колледжей, внешкольных учреждений города;
- привлечь внимание общественности, СМИ к решению экологических проблем города;
- сформировать понимание молодежи, что настоящее и будущее живой природы зависит от нас;
- поддерживать и осуществлять конкретные мероприятия по решению экологических проблем города.

Акция включает в себя практические мероприятия населения, в том числе учащихся, в экологическом оздоровлении города: уборка мусора, озеленение территорий, организацию цветников.

Обычно такие акции проводятся в апреле и в сентябре – октябре.

«МАЛЫЙ ДВОРИК. СЕРДЦУ МИЛЫЙ»

Цель: привлечение детей и молодежи, всё население города Кирова к решению проблем нашего областного центра по озеленению, чистоте и благоустройству дворов и подъездов.

Задачи: сформировать понимание детей и молодежи того, что будущее нашего города, нашей планеты зависит от нас, всеми доступными и возможными способами поддерживать и осуществлять конкретные мероприятия по решению экологических проблем города.

Эта акция состоит из большого комплекса работ, выполняемого учителями, учениками, родителями по благоустройству дворовой территории. Дети, проживающие в подъезде, поддерживают порядок в нем, помогают ветеранам войны и труда; под руководством детского актива высаживают деревья, кустарники, цветы во дворе, приводят в порядок детские игровые площадки, спортивные сооружения. Совместно с управлением ЖКХ подводятся итоги, и на лучшие дома устанавливаются доски «Дом и двор образцового порядка». В г. Кирове лучшим по благоустройству дворов администрация города выделяет гранты на дальнейшее благоустройство.

«ПАРК МОЕГО ДЕТСТВА»

Цель операции: привлечения внимания школьников к проблемам сохранения и восстановления городских лесопарковых зон, защиты зеленых насаждений и природоохранных зон города.

Задачи операции:

- воспитание у детей и подростков школьного возраста бережное отношение к природным объектам города;
- формирование осознания необходимости рационального природопользования, активную жизненную позицию посредством привлечения их к практической природоохранной и экологической деятельности.

Эта акция состоит из большого комплекса работ, выполняемого учителями, учениками, родителями по приведению в порядок территории

парков и скверов, находящихся в микрорайоне школы. Дети, высаживают деревья, кустарники, цветы, обрезают сухие ветки деревьев, убирают мусор.

«СОТВОРИ ДОБРО»

Такое название этому мероприятию дано не случайно потому, что творить добро, предназначено всем, живущим на планете Земля. Именно поэтому школьники и педагоги выезжают в детские дома и дома престарелых, детские сады и к одиноким старикам в середине мая, чтобы навести порядок и убрать мусор, побелить деревья и разбить красивые клумбы, высадить деревья и цветы, облагородить и украсить прилегающие территории.

Перед началом работы все собираются на площади и проводят торжественную часть акции. Здесь можно увидеть и услышать театрализованное представление и песни, речевки и призывы, плакаты и выступления школьников. Затем школьники и взрослые направляются на свои участки, где наводят экологический порядок и чистоту. На следующий день проведения акции, школьники выпускают свой агитлисток, где отражают всю экологическую деятельность во время проведения акции «Сотвори добро». Это могут быть стихи или проза, фото или коллажи, рисунки или призывы.

«ЗЕЛЕНЫЙ WEEKEND»

Акция проводится Гринпис России в различных вариантах:

1. Мероприятие приурочивается к всероссийской акции **«Зеленый Weekend»** и проводится 22 апреля в День Земли.

Организаторы акции предлагают активным жителям поселения сдать макулатуру. В обмен на сданную бумагу они дарят участникам льняные сумки, которые можно тут же расписать специальными красками. Кроме того те, кто сдавал макулатуру могли пририсовать к символическому дереву, находящемуся в месте сдачи, и символически спасаемого с помощью вторсырья новые и новые листья и пожелания: «Любите мир и себя в нем», «Пусть мир будет зеленым», «Не загрязняйте свой город!», «Радости и любви», «Да пребудет с нами сила» и пр.

2. 1–2 октября акция «Зелёный weekend» стала основным мероприятием проекта Российского Гринпис «Вторая жизнь вещей». Это акция по сбору раздельных отходов и отслужившей электротехники, помогающая людям избавиться от лишнего хлама и заставить их обратить и внимание властей на проблемы, связанные с переработкой мусора.

Жители городов могут в эти дни сдать старую технику: телевизоры, холодильники, стиральные машины и другую офисную и бытовую электротехнику, в специальные пункты приёма вторсырья без лишних хлопот, потому что организации акции приедут к ним на дом.

5.6. Акции по охране атмосферного воздуха

«ДЕНЬ БЕЗ МАШИН»

Проводится ежегодно 22 сентября. В этот день большая роль отводится общественному транспорту и велосипеду, а использование личного автотранспорта ограничено. Чем меньше машин, тем меньше выбросов в атмосферу.

Что в этот день могут сделать школьники:

- убедить родителей отказаться от использования личного автомобиля и воспользоваться общественным транспортом, велосипедом, совершать пешие прогулки. Если совсем нельзя отказаться в этот день от машины – необходимо сократить ее «транспортный след»: взять попутчиков, подумать над оптимизацией маршрута;
- лично воспользоваться велосипедом при этом в знак поддержки акции привязать зеленую ленточку к сумке, рулю велосипеда или к одежде;
- провести беседу о воздействии автомобильного транспорта на окружающую среду;
- раздавать водителям листовки с призывами сокращения выбросов автомобилей в окружающую среду;
- распечатать полезную информацию и повесить ее в своем подъезде.

«ДОРОГУ ЧИСТОМУ ТРАНСПОРТУ»

В рамках акции участники выявляли особо дымный общественный автотранспорт. Номера таких автобусов передавались в ГИБДД, природоохранные органы, прокуратуру. Пассажирам раздавали листовки, в которых сообщалось о том, что перевозчики, не соблюдающие требования ТО (техосмотра), являются нарушителями законодательства. Водителей призывали отказаться от эксплуатации неисправной техники.

5.7. Областная акция в рамках тура творческой молодежи «Экологический десант»

Цели и задачи:

- привлечение молодежи к экологическим мероприятиям;
- объединение молодого поколения жителей Прикамья, развитие экологического направления в молодежной культуре;
- содействие совершенствованию форм организации общественно-полезного досуга молодежи;
- содействие воспитанию молодежи в традициях любви и бережного отношения к родному краю;
- решение конкретной задачи по благоустройству территорий.

Организаторы: комитет по молодежной политике Пермской области, департамент образования и науки Пермской области, фонд «Губерния», Соликамское отделение фонда «Губерния», Лысьвенское отделение фонда «Губерния», Краснокамское отделение фонда «Губерния».

Сроки и место проведения: акция проводится 25 июня 2002 г. на территории г. Пермь, Краснокамск, Лысьва, Соликамск. Конкретные участки определяются организаторами на местах.

Участники: к участию в акции приглашаются учащиеся общеобразовательных средних, специальных, высших учебных заведений, рабочая молодежь, творческие объединения, центры досуга, молодежные организации, все желающие. В концертной программе акции участвуют творческие коллективы городов Пермской области, ди-джеи радиостанций.

Порядок и форма проведения: акция проводится в интерактивном режиме одновременно в четырех городах.

10.00 – сбор участников. 10.15 – открытие акции, посвящение в «десантники» (одновременно в 4 городах), прямой эфир из Перми;

10.15 – 13.00 – уборка территории в соответствии с ранее составленным планом, параллельно проходят мероприятия акции «Не рисуй, где попало – рисуй здесь!» – оформление забора;

11.00 – телефонный и радио мост, прямой эфир из Перми;

11.30 – телефонный и радио мост, прямой эфир из Соликамска;

12.00 – телефонный и радио мост, прямой эфир из Лысьвы;

12.30 – телефонный и радио мост, прямой эфир из Краснокамска;

13.00 – телефонный и радио мост из Перми;

13.00 – 14.00 – обед;

14.00 – закрытие акции, концерт творческих коллективов, дискотека.

Описание мероприятия

Акция стартует одновременно в четырех городах Прикамья: Пермь, Лысьва, Соликамск, Краснокамск. В ходе мероприятия участники очищают территорию от мусора, раскрашивают забор, на который наносится центральная надпись: «Молодежь за чистоту Прикамья!», и рисунки. Оцениваются скорость и качество уборки, раскраски забора. Каждые 30 минут проходит прямой радиоэфир одного из городов, во время которого участники рассказывают о ходе акции, наиболее активных «десантниках». Город, справившийся с заданиями быстрее, считается победителем. Затем будет организован горячий обед, выступление творческих коллективов, дискотека. Успешность проведения акции обусловлена весомым игровым, соревновательным элементом.

Подведение итогов. Пройдет на закрытии акции в интерактивном режиме путем обмена результатами между городами-участниками «Экологического десанта», а также на встрече с представителями администрации Пермской области, администраций гг. Перми, Краснокамска, Лысьвы, Соликамска в рамках Тура творческой молодежи Прикамья.

5.8. Пермский городской конкурс «Весенний скворечник – 2012»

Цель конкурса – развитие экологической культуры детей и подростков и воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Задачи конкурса:

– привлечение внимания ученической и педагогической общественности к экологическим проблемам города Перми;

- формирование экологической культуры учащихся;
- воспитание бережного отношения к животным городской среды, в том числе к птицам;
- формирование информационной культуры работников, учащихся образовательных учреждений;
- включение подрастающего поколения в социально-значимую экологическую деятельность.

Учредителем Конкурса является Управление по экологии и природопользованию администрации г. Перми. **Организацию и проведение Конкурса** осуществляет МАОУ «Гимназия № 8».

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие команды активистов из школ, гимназий, лицеев и учреждений дополнительного образования г. Перми в возрасте 10–15 лет, а также неравнодушные к экологическим проблемам педагоги.

Состав команды: 3 учащихся и педагог. Каждое образовательное учреждение может выставить несколько команд.

Конкурс состоит из двух частей: дистанционный и очный (итоговый) тур.

I. Дистанционный тур (проводится посредством сети Интернет 1–20 апреля 2011 г.).

1-й этап. «Загадки, шарады о птицах» (командам необходимо сочинить загадки или шарады о птицах города Перми и оформить в виде презентации).

2-й этап. Конкурс виртуальных флаеров (плакатов) о птицах (командам необходимо выполнить в любой компьютерной программе флаер (плакат) в форме пятиугольника, пропагандирующий заботливое отношение к птицам, рассказывающих о правильном изготовлении скворечников).

3-й этап. Чат-дуэль (командам предлагаются вопросы о птицах и творческие задания в режиме реального времени).

II. Итоговое мероприятие – праздник в Черняевском лесу – 24.04.2011 г.:

- награждение победителей дистанционного тура;
- конкурс на лучший скворечник;
- развешивание скворечников в лесу;
- каждой команде необходимо подготовить песню о птицах (можно переделанную) для участия в песенном конкурсе.

5.9. «ЭКОЛАШКА – 2011»

1.1. Организатором VI городского конкурса проектов по экологическому воспитанию среди дошкольных образовательных учреждений г. Перми «Эколашка – 2011» выступает управление по экологии и природопользованию администрации г. Перми.

Цель – формирование основ экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- формирование системы основ природоведческих и экологических знаний дошкольников;

- формирование осознано-бережного отношения в суждениях и поступках ко всему, что окружает детей: к людям, природе, окружающему миру;
- формирование у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, участвовать в природоохранной деятельности;
- привлечение семьи к сотрудничеству с детским садом в вопросах экологического воспитания дошкольников;
- поддержка экологического направления в работе дошкольных образовательных учреждений.

III. Участники

3.1. В Конкурсе принимают участие дошкольные образовательные учреждения города Перми (далее – ДОУ).

3.2. Для участия в Конкурсе ДОУ необходимо представить проекты, реализация которых начинается не ранее 1 мая 2011 г. и заканчивается не позднее 1 ноября 2011 г.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Организация работы с дошкольниками по формированию знаний о живой природе и воспитанию осознано-бережного отношения к ней, в том числе в связи с объявлением 2011 года Международным годом лесов и годом А. Е. Теплоухова – известного российского лесовода, основателя династии Уральских лесоводов.

4.2. Организация и проведение природоохранных акций в ДОУ (обустройство ландшафтных уголков, экологических троп, посадка деревьев и т. д.).

4.3. Пропаганда гуманного отношения к животным: воспитание у дошкольников ответственного отношения к окружающему животному миру; привлечение внимания к проблемам безнадзорных животных; развитие чувства сострадания к животным; привитие навыков невербального общения с животными и птицами, заботы о них и ухода за ними.

V. Требования к проектам

5.1. Проекты должны быть направлены на экологическое воспитание дошкольников.

5.2. Проекты оформляются в соответствии с Приложениями 1, 2, 3 и 4 к настоящему Положению.

5.3. Реализация проекта должна обеспечивать создание предметно-развивающей среды для дошкольников.

5.4. Проектом должна быть предусмотрена программа занятий на весь период реализации проекта.

5.5. Количество участников мероприятий по проекту не менее 30 дошкольников.

5.6. По проекту должно быть предусмотрено привлечение внебюджетных средств в объеме не менее 30% от общей стоимости проекта, а также партнеров (предприятий, организаций, учреждений, волонтеров, общественности и т. д.).

VI. Критерии оценки проектов

6.1. Соответствие проекта установленным в Положении требованиям.

- 6.2. Соответствие содержания проекта заявленной теме и номинации.
- 6.3. Художественная выразительность, оригинальность, эмоциональность проекта.
- 6.4. Полнота раскрытия темы.
- 6.5. Наличие привлеченных средств (не менее 30% от стоимости проекта).
- 6.6. Соответствие статей бюджета мероприятиям, заявленным в календарном плане.

5.10. О XVI конкурсе «Чистая вода – 2011» среди учащихся и молодежи Пермского края

Конкурс входит в Перечень мероприятий по работе с талантливой молодёжью приоритетного национального проекта «Образование» по Пермскому краю. Номинация «Прикладные проекты старшеклассников» является региональным этапом Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников.

1.4. **Цель конкурса** – развитие у подрастающего поколения познавательного интереса и любви к природе Пермского края, привлечение учащихся к работе по изучению экологического состояния и проблем водных объектов, качества питьевой воды и практическому участию в решении природоохранных задач.

1.5. **Основными задачами конкурса являются:**

- активизация исследовательской и природоохранной деятельности в образовательных учреждениях Пермского края;
- развитие личной инициативы детей и молодежи, направленной на сохранение водных объектов и сбережение водных ресурсов, в том числе экономии водопроводной воды;
- изучение влияния климатических и социальных факторов на водные объекты края;
- поощрение проектной деятельности старшеклассников и учащейся молодежи в сфере технологических решений использования воды как естественно возобновляемого ресурса, экономии воды в быту и сельском хозяйстве;
- выявление, развитие и поощрение одарённых детей и учащейся молодежи, занимающихся эколого-исследовательской и природоохранной деятельностью;
- формирование экологической культуры детей и молодёжи.

2. **Участники конкурса.** В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, начального, среднего профессионального образования, члены общественных организаций и движений, проживающие на территории Пермского края. Возраст участников – от 7 до 20 лет. Работы, представленные на конкурс, могут быть индивидуальные, семейные и групповые.

3. Содержание, сроки и порядок проведения

3.1. Конкурс проводится по 4 номинациям:

1. Исследовательская деятельность.
2. Природоохранная акция.
3. Прикладные проекты старшеклассников.
4. Литературно-публицистическое творчество «Мой водный край».

3.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

- 1 этап – муниципальный (до 31 декабря 2010 г.);
- 2 этап – региональный заочный (15–31 января 2011 г.);
- 3 этап – региональный очный (конференция) (в феврале 2011 г.).

3.3. Муниципальный этап организуется муниципальными оргкомитетами в соответствии с настоящим положением. Муниципальный оргкомитет обеспечивает доставку лучших работ на региональный заочный этап конкурса, а также участие конкурсантов в региональном очном этапе. Конкурсные работы, рекомендованные муниципальными оргкомитетами к участию в региональном заочном этапе, и заявки в срок до 15 января 2011 г. в оргкомитет.

В случае если муниципальный этап конкурса не проводится, участники оформляют и предоставляют работы самостоятельно на второй этап.

3.4. Региональный заочный этап, обеспечивает предварительную экспертную оценку работ членами жюри, назначенными региональным оргкомитетом.

3.5. Региональный очный этап (конференция) проводится в феврале 2011 г.

3.6. На конференцию приглашаются участники заочного регионального этапа, рекомендованные решением жюри конкурса к участию в очном этапе. Участие в третьем этапе конкурса предусматривает публичное выступление учащихся (устная защита работы) в номинациях 1, 2, 3. Для устной защиты участникам необходимо подготовить текст доклада (не более 7 минут), иллюстрационный материал в соответствии с требованиями (приложение 5). Участник должен быть готов ответить на вопросы членов жюри. Для участников номинации 4 в рамках проведения очного этапа будет проведена «Творческая мастерская».

3.7. Если работа представлена на конкурс авторским коллективом, количество участников, представляющих один проект во время проведения очного этапа конкурса, не может быть больше двух человек.

5.11. Проведение 5-й региональной экологической акции «ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ РОДИНУ»

В соответствии с распоряжением Губернатора Забайкальского края от 09 апреля 2008 г. № 91-р (в редакции распоряжения Губернатора Забайкальского края от 24 октября 2011 г. № 521-р) в образовательных учреждениях Забайкальского края 22 апреля ежегодно планируется организовывать региональную экологическую акцию «Охранять природу – значит любить Родину».

Региональная экологическая акция «ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ РОДИНУ» (далее Региональная экологическая акция) – это комплекс воспитательных мероприятий, проводимых 22 апреля 2012 г. в

образовательных учреждениях Забайкальского края, **целями** которых являются:

– воспитание экологической культуры и патриотизма у детей и учащейся молодежи как фактора сохранения уникальной природы и культуры Забайкалья, обеспечение экологической безопасности личности и трансграничного региона в целом.

Основные задачи Региональной экологической акции:

– привлечение внимания детей и учащихся образовательных учреждений, всех жителей нашего региона к экологическим проблемам как комплексным социально-значимым проблемам, успешное решение которых будет определять будущее развитие Забайкальского края;

– воспитание у забайкальцев чувства гордости и ответственности за природу Забайкальского края как части родного Отечества;

– пропаганда реальных природоохранных действий в повседневной жизни каждого жителя края;

– консолидация усилий коллективов образовательных учреждений, родителей, специалистов в области экологии и охраны природы, средств массовой информации (СМИ), представителей местной администрации для решения экологических проблем своей местности;

– распространение в регионе опыта образовательных учреждений по воспитанию экологической культуры учащихся.

Организаторы: Правительство Забайкальского края, Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, Министерство природных ресурсов и экологии Забайкальского края, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, Забайкальский детско-юношеский центр.

Участники: дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения профессионального образования, учреждения дополнительного образования, а также любые другие организации и учреждения. Для успешного проведения Региональной экологической акции и положительного резонанса в обществе необходимо взаимодействие образовательных учреждений с максимально широким кругом частных лиц и заинтересованных структур, а именно: родителями, представителями местной администрации, государственных природных заповедников, Забайкальского ботанического сада, Читинского городского зоопарка, музеев, библиотек, общественных экологических организаций и др.

Сроки и продолжительность проведения: региональная экологическая акция проводится в каждом образовательном учреждении Забайкальского края 22 апреля 2012 г. с 10.00 часов.

Продолжительность определяется каждым коллективом самостоятельно с учётом характера и реальных условий организации.

Содержание и формы проведения: каждое образовательное и природоохранное учреждение планирует мероприятия самостоятельно, по своему выстраивает концепцию и пути её реализации. Формы проведения

мероприятий Региональной экологической акции зависят от реальных условий каждого учреждения.

Примерные мероприятия:

- общешкольная тематическая линейка;
- урок внеклассного чтения о природе Забайкальского края (на примере произведений забайкальских поэтов и писателей);
- занятие-путешествие по карте Забайкальского края с целью знакомства с особо охраняемыми природными территориями;
- классные часы «Уроки Забайкальского леса», «Уроки чистоты» и др.;
- интеллектуальные игры экологического содержания с приглашением родителей;
- агитвыступления школьных творческих коллективов;
- встречи со специалистами природоохранных учреждений;
- экскурсии в природу;
- природоохранные акции;
- диспут «Что я могу сделать в защиту природы?»;
- просмотр видеофильмов по экологии;
- аукционы природоохранных идей в защиту забайкальской природы.

Мероприятия-«спутники»

Основные мероприятия, которые пройдут 22 апреля, желательно сопровождать мероприятиями-«спутниками», проводимыми накануне:

- конкурс рисунков «Мой любимый уголок забайкальской природы»;
- конкурс «Жизнь леса и судьбы людей» (рассказы и истории о зелёных островках, которые Вас окружают, а также о тех людях, которые отдают все свои силы для сохранения леса);
- фотовыставка («С любовью к забайкальской земле», «Жалобная книга природы» и др.);
- выставка книг о забайкальской природе в библиотеке;
- выставка поделок из природных материалов «Фантазия без границ»;
- выставка поделок из вторичного сырья «Красота спасёт мир»;
- проекты озеленения школы.

Этапы подготовки и проведения

1. Информирование муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений о Региональной образовательной акции.

2. Организация муниципальными органами управления образованием проведения региональной экологической акции в образовательных учреждениях своего региона.

3. Создание в каждом образовательном учреждении оргкомитета по проведению Региональной экологической акции из представителей администрации, педагогов, учащихся, родителей и др.

4. Подготовительная работа коллектива образовательного учреждения по установлению взаимодействия с социальными партнёрами и СМИ.

5. Разработка программы проведения Региональной экологической акции в образовательных учреждениях, подготовка мероприятий (апрель 2012 г.).

6. Проведение мероприятий Региональной образовательной акции (22 апреля 2012 года). Для разработки мероприятий Региональной экологической акции рекомендуется использовать материалы сайта Министерства природных ресурсов и экологии Забайкальского края <http://minpriir.e-zab.ru> и сайта «Забайкалье великолепно» размещенного по адресу: <http://www.nature.zabspu.ru>.

7. Информация о проведении акции отправляется в электронном виде по электронному адресу: igumnova1@mail.ru с 22 апреля по 15 мая 2012 г. включительно для размещения на сайте <http://www.nature.zabspu.ru>

Участники акции представляют отчет.

Все учреждения, принявшие участие в акции в 2012 г. и представившие свои материалы для размещения на сайт, получают благодарственные письма. Учреждения, которые в течение 5 лет являлись активными участниками акции, награждаются почётными грамотами.

5.12. Проведение городской экологической акции «ЖИВИ, ЕЛКА!»

1. Общие положения. 1.1. Городская экологическая акция «Живи, елка!» (далее – Акция) проводится ежегодно с целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения Белгородской области, понимания значимости проблемы сохранения лесных ресурсов; активизации практической и природоохранной деятельности детей, формирования ответственного отношения к природным богатствам родного края и привлечения внимания общественности к проблемам охраны природы.

2. Задачи Акции:

- привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме сохранения лесных ресурсов;
- выявление и поощрение школьников, активно занимающихся природоохранной деятельностью;
- развитие познавательного интереса к природе родного края, к проблемам её охраны;
- охрана хвойных пород деревьев в черте города и в пригородных районах;
- привитие навыков агитационной работы;
- распространение опыта детских коллективов по охране лесных экосистем через средства массовой информации.

3. Участники Акции

Участниками акции могут быть обучающиеся, педагоги общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей, их коллективы (кружки, клубы, классы, инициативные группы), родители.

4. Сроки проведения Акции

4.1. Акция «Живи, елка!» проводится в декабре 2011 г. – январе 2012 г.

При проведении мероприятий обратить внимание на их актуальность, практическую значимость, массовость.

4.2. Организатором Акции является управление образования администрации г. Белгорода.

4.3. Результаты проведенных мероприятий необходимо оформить в виде отчета с фотоприложениями. Отчеты, итоговые протоколы, работы победителей конкурсов по номинациям Акции направить в МОУ ДОД – «Станция юных натуралистов №1 г. Белгорода» по адресу: 308034, г. Белгород, Бульвар 1 Салюта, 6 (конт. тел. 55-80-85), в срок до 28 января 2012 г.

5. Порядок и условия проведения

5. Конкурсы Акции проводятся по следующим номинациям:

«Елочкин экопост»

- конкурс на самую оригинальную и выразительную листовку;
- конкурс на самое лучшее освещение «елочной» компании в СМИ.
- *«Новогодний букет вместо елки»*
- мастер-класс, проведенный как рекламная акция в школах, библиотеках, кинотеатрах и других общественных местах (видеофильм 5 мин.).

«Ёлочка, живи!»

- конкурс проектов по проблеме утилизации выброшенных после новогодних праздников хвойных деревьев (организации мероприятий по утилизации новогодних елок).

«Сохраним лесную красавицу»

- конкурс проектов по проведенным рейдам «Зеленых» и экологических патрулей по учёту и контролю за сохранность посаженных хвойных деревьев в черте микрорайона (села, города), при этом особое внимание обратить на:

- размещение хвойных деревьев в комплексе (составить карту-схему);
- видовой и количественный состав деревьев;
- примерный возраст хвойных деревьев;
- количество выбрасываемых ёлочек в комплексе после новогодних праздников.

«Сохраним леса России»

конкурс для педагогов на:

- лучшую разработку внеклассного мероприятия (сценарии: праздников, утренников, конкурсов, викторин, шествий, театрализованных представлений и других мероприятий, посвящённых защите елочных насаждений) с приложением видео-документов, иллюстрирующих их проведение;
- лучшую организацию «Круглого стола» с представителями природоохранных учреждений, общественных организаций и т. п.

6. Победители и призеры Акции, по номинациям конкурсов, награждаются грамотами управления образования администрации г. Белгорода.

5.13. Районная экологическая акция «ПРИРОДА И МЫ»

1. Общие положения

Данная Акция – это комплексный проект, состоящий из нескольких разделов, включающих массовые практические природоохранные и эколого-просветительские мероприятия. Движение посвящено Международному году

лесов и Году российской космонавтики и проводится в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности, Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». Мероприятия Акции активно призваны информировать население Ленского района об экологической ситуации, обеспечивать активное участие общественности в решении экологических проблем, стимулировать готовность каждого человека во внесении личного вклада в охрану окружающей среды и социально-экономического развития района с учетом рационального природопользования.

2. Цели и задачи Акции:

- привлечение внимания общественности к существующим экологическим проблемам;
- разработка и отстаивание социальных приоритетов, связанных с охраной окружающей среды и здоровья человека;
- развитие и укрепление контактов и взаимосодействия государственных природоохранных организаций с органами муниципальных образований, учреждениями образования, науки, культуры, спорта и туризма, средствами массовой информации, трудовыми коллективами производственных предприятий;
- консолидирование деятельности государственных и общественных объединений, организаций в деле охраны окружающей среды.

3. Основные разделы Акции

3.1. «Экологическая политика и природопользование»: проведение совещаний, семинаров, круглых столов по экологической тематике, тематических радио- и телепередач при участии органов исполнительной и законодательной власти района и других средств массовой информации для пропаганды идей охраны окружающей среды.

3.2. «Экология души и семьи»: просвещение населения, особенно молодежи района по сохранению культурного и природного наследия на базе краеведческого музея, библиотек через проведение выставок, смотров-конкурсов и других форм деятельности.

3.3. «Экология в образовании»: широкое привлечение школьной, студенческой молодежи, педагогической и родительской общественности к грамотной природоохранной деятельности, проведение тематических мероприятий с учетом их востребованности населением, организация учебно-исследовательской работы в образовательных учреждениях района. Обеспечение участия во всероссийских, республиканских научных конференциях, олимпиадах, конкурсах экологических проектов. Повсеместное проведение массовых мероприятий природоохранной направленности, посвященных экологическим датам календарного года.

3.4. «Здоровье окружающей среды и человека»: проведение теле- и радиопередач, акций, круглых столов, семинаров, социологических опросов населения и практических мероприятий по изучению влияния экологических факторов на здоровье человека.

3.5. «Практические природоохранные мероприятия»: проведение санитарных месячников, субботников, озеленительных работ, организация рейдов, закладка аллей с участием молодежи, населения, трудовых коллективов.

3.6. «Экологические общественные организации»: проведение экологических акций и других мероприятий с участием общественных объединений, молодежных организаций.

3.7. «Экология и СМИ»: развитие экологической журналистики, пропаганда бережного отношения к природе, проведение конкурсов среди журналистов, теле – радиопередач, телефильмов, аудио- видеороликов экологического содержания.

4. Место проведения: Территория Ленского района Красноярского края.

5. Время проведения: С 22 апреля по 1 сентября 2011 г.

6. Финансовое обеспечение: финансирование Акции будет осуществляться путем долевого участия администраций муниципальных образований района, и привлечения спонсорских средств природопользователей.

7. Участники Акции: представители органов исполнительной власти (по согласованию), специалисты в области охраны окружающей среды и природопользования, представители учреждений образования, культуры, природоохранных структур, производственных коллективов, общественных организаций, студенты и школьники.

5.14. Практический природоохранный проект «Чистые пруд и родники» Пасеговская сельская библиотека, 2009 г.

1. Название проекта: «Чистые пруд и родники».

2. Руководитель проекта: Порубова Татьяна Николаевна.

3. Обоснование проблемы. Запасы пресной воды, пригодной для питья, на нашей планете велики, но распределение их крайне неравномерно. Поэтому проблема снабжения хорошей питьевой водой в достаточном количестве становится экологической проблемой для всех. На территории Пасеговского сельского поселения находятся три родника и большой пруд, вода из которых пригодна не только для полива приусадебных участков. Территория около родников постепенно засорялась, подходы к родникам не обустроивались, вода в пруду загрязняется: жители моют машины, сливают отходы. Возникла угроза заражения родниковой воды и превращения пруда в болото.

4. Цель проекта. Очистить родники от мусора, облагородить территорию вокруг родников силами жителей села Пасегово. Используя возможности местной администрации поселка, запретить варварское отношение к пруду.

5. Задачи проекта:

– используя различные формы работы (листовки с призывами, театрализованные инсценировки, опросы), довести до жителей поселка серьезность сложившейся ситуации с родниковой водой и водой пруда;

– консолидация сил всех учреждений поселка в решении данной экологической проблемы и вовлечение населения поселка в природоохранную деятельность;

– очистка родников и обустройство территории вокруг, применение административных санкций к нарушителям природы;

– создание на базе сельской библиотеки экологического патруля, поиск нарушителей природы, выпуск экологических бюллетеней;

– проведение мониторинга состояния водоемов, находящихся на территории Пасеговского сельского поселения, поиск нарушителей природы;

– создание мест для отдыха жителей.

6. Сроки реализации проекта: апрель – июнь 2009 г.

7. План реализации проекта:

Содержание работы	Срок реализации
Создание инициативной группы: сельская библиотека, администрация с. Пасегово, МОУ СОШ, детский сад «Колосок»	Апрель
Систематическое информирование жителей поселка о состоянии водоемов, находящихся на территории с. Пасегово: выпуск листовок с призывами, плакатов, выставка творческих работ детей «Спасем наш пруд!», викторина «Кто в пруду живет»	Апрель
Создание экологического патруля, поиск нарушителей природы, выпуск бюллетеней	Май
Проведение различных мероприятий экологической тематики: «Мир вокруг нас», «В царстве флоры и фауны», «Твои друзья – животные и птицы», «Кто в пруду живет»	Май
Размещение на берегах пруда, у родников, в общественных местах рекламных щитов с выпусками экологических бюллетеней	Июнь
Проведение экологического фестиваля «Край родной». Освещение мероприятий фестиваля в районной газете «Кировец»	Июнь
Проведение акций по очистке родников	Июнь

8. Значимость проекта: Воспитание в жителях поселка чувства ответственности за благополучное экологическое будущее своей малой Родины. В результате совместной деятельности учреждений поселка библиотека выступает равноправным социальным партнером в решении экологических проблем поселения. Библиотека реализует одну из ведущих своих функций – создание информационного пространства на территории Пасеговского сельского поселения.

9. Возможности проекта: Объединение в решении проблем жителей с. Пасегово, администрации Пасеговского сельского поселения, Кстининского ЖКХ, МОУ СОШ, детского сада «Колосок».

10. Ресурсы: Данный проект был разработан ведущим библиотекарем Т.Н. Порубовой и согласован с администрацией Пасеговского сельского поселения. Администрация участвует в финансовой поддержке проекта.

11. Ожидаемые результаты: Очистка водоемов с. Пасегово. Привлечение к решению экологических проблем всего населения села. Оборудование зон отдыха на берегу пруда. Формирование в сознании у подрастающего поколения с. Пасегово необходимости бережного отношения к природе малой Родины.

Литература

1. Акции экологического движения: руководство к действию / сост. Д. Мариллиер. М., 1996. 315 с.
2. Акция «Семечко» / <http://eko.mgsun.edusite.ru/p4aa1.html>
3. Александров А. «Экология в школе: от планеты – к человеку». // Берегиня. 2010. № 11, С. 11.
4. Благосклонов, К.Н. Охрана и привлечение полезных птиц. М., 1957. 45 с.
5. Будь здорова, экология! (Сборник: сценарии, уроки, праздники, викторины, игры) / ред-сост. И. В. Зайцев. М., 2011. 96 с.
6. Воронина О.Н., Воронина, А.В. Основные правила и рекомендации по посадке деревьев и кустарников в городских условиях. Н. Новгород, 2004. 44 с.
7. День без машин / <http://ru.wikipedia.org>, <http://avtostopom.org>, www.avtotours.ru
8. День без машин / www.vanpool.com, www.howtostartacarpool.com, <http://carpool.tamu.edu>
9. Живи, природа!: методические рекомендации по организации практической природоохранной деятельности школьников. Киров, 2007. 30 с.
10. Зелёный weekend / <http://ecofriendly.ru/book/export/html/203>
11. Методические рекомендации по проведению природоохранной операции «Живи, Родник!». Киров, 2002. 5 с.
12. Методические рекомендации по организации природоохранного воспитания. Воронеж, 1995. 40 с.
13. Методические рекомендации по организации и проведению экологической акции «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Воронеж, 2003. 29 с.
14. Мы любим наш город / <http://www.orenport.ru/?doc=1457>
15. Мутанты в городе / <http://www.ecoedu.ru/index.php?id=22851&r=1>
16. Пути и методы решения проблемы формирования культуры природолюбия у подрастающего поколения и взрослого населения: Сборник материалов. М., 2005. 100 с.
17. Семак, Т.А. Экологическая акция Живи, Земля! / [ekologicheskaya_akciya_zhivi_zemlya.docx](#) – 60.9 КБ
18. Сотвори добро / <http://ecofriendly.ru/book/export/html/203>
19. Турина, И. Хороним, а ведь предупреждали // Зелёный парус. 2001. № 1–2 (156–157). С. 3.
20. Узнай, полюби, сохрани: методическое пособие для проведения мероприятий по охране птиц. Киров, 2003. 27 с.

21. Фадеева Г.А. Международные экологические акции в школе. 7–9 классы. Конференции, праздники, ролевые игры, театрализованные представления. М., 2006. С. 88.

22. Фуфаева И. Хорошие люди на Покровке. // Берегиня. – 22 апреля (№ 4) С. 4.

23. Экологические акции /
<http://nad-kochetova.narod.ru/index.files/Page668.htm>

24. Экологическая акция на общественном транспорте /
http://vyatka.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=10882

25. Экология. Культура. Образование: из опыта работы творческой лаборатории. Вологда, 2010. 150 с.

26. Экологическая акция «Неделя в защиту животных». // Зелёный парус. 2010. № 4 (147). С. 8.

6. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

Январь

11 января – Всемирный день заповедников

Заповедники – особо охраняемые природные территории – единственный способ уберечь от гибели хоть небольшие частицы дикой природы.

Еще в начале XX в. к заповедникам относились как к чудачеству, но сейчас все больше наций и стран осознает, что заповедные объекты являются бесценным достоянием, национальным символом, двигателем культуры, одним из атрибутов современного государства.

11 января 1916 г. на территории России был создан первый заповедник – Баргузинский. Он расположен в Бурятской АССР, на западном склоне Баргузинского хребта, включая северо-восточное побережье Байкала и часть акватории озера. В заповеднике охраняются баргузинский соболь, марал, кабарга, бурый медведь, глухарь и другие животные, в прибрежных водах – байкальская нерпа.

Впервые отмечался как День заповедников в 1997 г. по инициативе Центра охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы, экоцентра «Заповедник».

Об особо охраняемых природных территориях Кировской области см. сборник «Биоразнообразие и способы его сохранения».

29 января – День мобилизации против угрозы ядерной войны

Этот день отмечается в годовщину принятия 28 января 1985 г. Делийской декларации, в которой содержится призыв к прекращению гонки ядерных вооружений, сокращению и последующей ликвидации ядерных арсеналов и устранению самой угрозы ядерной войны.

Февраль

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

Всемирный день водно-болотных угодий учрежден в 1971 г. в связи с подписанием в городе Рамсар (Иран) «Конвенции о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц», получившей название Рамсарской.

Водно-болотные угодья в настоящее время входят в число экосистем мира, находящихся под угрозой исчезновения в связи с осушением, преобразованием, загрязнением и переэксплуатацией их ресурсов.

Участниками Конвенции являются более 100 государств. Государства, подписавшие Рамсарскую Конвенцию, определяют на своей территории подходящие участки для включения в Список водно-болотных угодий международного значения, и обязуются способствовать охране водно-болотных угодий и водоплавающих птиц и обеспечивать надлежащий надзор за ними.

2 февраля – День сурка (США)

С давних пор считалось, что если погода 2 февраля ясная и солнечная, то зима затянется и не миновать еще лютых морозов.

В XVIII в. немецкие поселенцы, обосновавшиеся в небольшом городке Панксутони на западе Пенсильвании, привезли с собой в Америку новую традицию: о погоде спрашивать сурка. В 1886 г. праздник стал официальным.

Ровно в 7 ч. 25 мин. утра сурка Фила вытаскивают из норки и следят за его поведением. Если на улице ясный день и сурок видит свою тень, он возвращается в домик досыпать. Публика разочарована, так как это значит, что зима еще долго не уступит место теплым денькам и близится похолодание. Если сурок, вылезший из домика, не увидит свою тень, то скоро начнется весна.

Впрочем, прогнозы сурка – всего лишь забавная традиция, потому что в последнее время присутствие или отсутствие тени никак не влияет на погоду.

19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)

Вот уже много лет 19 февраля на планете отмечается как Всемирный День китов. Он был учрежден в 1986 г., когда после 200 лет беспощадного истребления мирных морских гигантов, Международная китовая комиссия ввела запрет на китовый промысел.

Сейчас разрешены только промысел китов исключительно для удовлетворения потребностей коренного населения (так называемый, аборигенный) и изъятие китов в научных целях по специальным разрешениям правительств-членов МКК. Он считается днем защиты не только китов, но и всех морских млекопитающих и других живых существ морей и океанов. Ежегодно в этот день различные природоохранные группы проводят акции в защиту китов и других морских млекопитающих. Часто экологи объединяются и посвящают этот день защите одного уникального вида, которому грозит смертельная опасность.

В России День кита отмечается с 2002 г. Кит – прекрасный символ жизни в море, большой, красивой и мощной, но в то же время хрупкой и беззащитной. В морях до сих пор еще можно встретить самого большого в мире, редчайшего синего кита, финвала и сейвала, красивейшего кита-горбача, японского и гренландского китов, клюворыла и малого полосатика, а также всевозможных дельфинов, касаток, морских свиней, белуху, кашалота.

Большинство этих видов очень редкие и исчезающие и занесены в Красную Книгу РФ и Международного союза охраны природы (МСОП).

Март

1 марта – Всемирный день кошек

1 марта отмечается «профессиональный праздник» любимых существ человека – кошек.

Фелинология – наука о кошках – подчеркивает, что кошки – это умные животные, и если, в отличие от собак, они не приносят брошенную хозяином палку, то лишь потому, что «кошка не считает себя обязанной выполнять приказы человека».

В этот день каждый хозяин может по-своему отметить праздник своего любимца, а также пожелать всем кошкам иметь свой дом, чтобы они были счастливы и здоровы. А человек должен сделать все для этого.

«Я полагаю, что коты – это духи, спустившиеся на Землю. Я уверен в том, что кот может ходить по облакам», – написал Жюль Верн.

3 марта – Годовщина принятия Конвенции СИТЕС «О международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС) (Вашингтон, 3 марта 1973 г.).

14 марта – Международный день действий против плотин

Плотины как масштабные гидротехнические сооружения – это серьезное вторжение в природу. За последние полвека во всем мире в результате строительства крупных плотин было переселено 30–60 миллионов человек. Из-за строительства плотин было затоплено в общей сложности 400 тыс. кв. км. самых плодородных земель и ценных лесов. Плотины – основная причина того, что одна пятая видов пресноводных рыб в мире либо исчезла, либо находится под угрозой исчезновения.

В 80-е гг. на Западе возникло движение против существующей практики строительства плотин, куда входят сотни экологических и правозащитных организаций всех континентов. Движение успело стать довольно влиятельной силой. Это по его инициативе объявлен День действий против плотин.

15 марта – Международный день защиты бельков

В большинстве стран мира 15 марта отмечается Международный день защиты бельков – детёнышей тюленей.

Во многих странах в этот день проходят демонстрации и пикеты против убийства бельков из-за их белоснежного меха.

Благодаря активной борьбе мировой общественности против такого жестокого промысла, начиная с 1986 г. импорт и продажа меха бельков в США, Мексике и Европе были полностью запрещены.

В марте 2008 г. в России усилиями общественности впервые в истории был введен временный запрет на работу на льду, что автоматически препятствовало проведению охоты на бельков.

Эта беспрецедентная победа произошла благодаря широкому возмущению общественности и обращению к президенту знаменитых людей России. В этой акции участвовали А. Макаревич, Е. Камбунова, К. Райкин, Л. Вайкуле, М. Ширвиндт, В. Гусев, А. Троицкий, А. Свиридова, А.Ф. Склиар, А. Аршавин. Протест поддержали знаменитые артисты, музыканты, режиссеры, художники, скульпторы, академики, журналисты, спортсмены и телеведущие.

В феврале 2009 г. Правительство РФ официально запретило охоту на бельков на всей акватории Белого моря.

20 марта – День Земли

История празднования Дня Земли начинается в 40-х гг. XIX в., в США. Джон Стерлинг Мортон, ставший впоследствии известным общественным

деятелем, переехал со своей семьей на постоянное место жительства в штат Небраска. Здесь он увидел бескрайние просторы прерий с одинокими деревьями, негде было укрыться от солнца и ветра, а иссушенная земля давала скудный урожай. Мортон и его жена занялись посадкой диких деревьев и кустарников. Одновременно они развернули широкую кампанию в США по пропаганде необходимости этого вида деятельности и бережного отношения к окружающей среде для каждого гражданина страны.

В 1971 г. ООН официально приняла праздник День Земли, и впоследствии он стал всемирным. День Земли проводится ежегодно в день весеннего равноденствия (20–21 марта), когда устанавливается равновесие и гармония в природе, и Земля переходит на новый виток своего развития.

Символ Дня Земли – флаг Земли с изображением одной из первых фотографий нашей планеты из космоса. Это знак осознания, что только совместными усилиями можно решать глобальные экологические и социальные проблемы на Земле.

21 марта – Международный день леса

Впервые идея отмечать Международный день леса возникла на 23-й Генеральной Ассамблее Европейской конфедерации сельского хозяйства в 1971 г. Годом позже Всемирная Продовольственная и сельскохозяйственная организация при ООН (ФАО) поддержала идею Международного дня леса как повод проинформировать общество о важности сохранения лесов.

Было принято решение о праздновании этого дня ежегодно по всему миру 21 марта – в день осеннего равноденствия в Южном полушарии и весеннего равноденствия в Северном полушарии.

Основная задача Международного дня леса – повысить осведомленность жителей планеты о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты, воспроизводства и восстановления.

Проблема сохранения лесных богатств планеты стоит в ряду важнейших экологических проблем современности.

22 марта – Международный день Балтийского моря

Балтийское море – важнейший транспортный коридор, связывающий Россию, Европу и Азию. Решение о ежегодном праздновании Дня Балтийского моря было принято на 17-м заседании Комиссии по охране морской окружающей среды района Балтийского моря (ХЕЛКОМ) в 1986 г. Членами ХЕЛКОМА являются девять стран морского побережья – Россия, Финляндия, Швеция, Дания, Германия, Польша, Литва, Латвия и Эстония, а также Европейский союз. Представители государственных природоохранных служб и экологических общественных организаций считают, что должен быть принят ряд мер по снижению риска нефтяного загрязнения на Балтике.

22 марта 2000 г. в Санкт-Петербурге впервые был отмечен Международный День Балтийского моря. Санкт-Петербург – один из старейших российских городов, расположенных на побережье Балтийского моря. Именно в нем соединены традиции российской и западной культуры, именно он является российским окном в Европу.

Начиная с 2000 г. Международный День Балтийского моря проводится в России ежегодно. Этот день совпадает с другим, не менее важным, праздником – Международным Днем Воды, установленным ООН.

22 марта – Всемирный день водных ресурсов (День воды)



Всемирный день водных ресурсов отмечается с 1992 г. по предложению международной Ассоциации водопользователей. Это предложение было закреплено в решении участников Конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся 3 – 14 июня 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

В ряду экологических знаменательных дат этот день особенно важен, так как проблема обеспечения питьевой водой – в достаточном количестве и допустимого качества – становится глобальной экологической проблемой для всех стран. Треть населения в мире живет сегодня в странах, которые уже столкнулись в большей или меньшей степени с проблемой нехватки воды. По данным Всемирной метеорологической организации, к 2020 г. с нехваткой питьевой воды может столкнуться все население планеты. И хотя земля потенциально располагает достаточным количеством водных запасов, распределены они крайне неравномерно.

Вызывает тревогу не только нехватка питьевой воды, но и ее качество. Пагубное воздействие оказывают результаты хозяйственной деятельности человека, засоряющего водные артерии ядохимикатами, гербицидами, тяжелыми металлами, неочищенными сточными водами, радиоактивными осадками. Экологи всех стран, отмечая День воды, привлекают внимание общественности к состоянию водных объектов, проблемам безопасного для здоровья людей водоснабжения и рационального водопотребления. В этот день проводятся массовые акции, кампании по защите водных объектов, экскурсии, конференции, семинары, форумы и выставки. В России этот день впервые отмечался в 1995 г. под девизом «Вода – это жизнь».

23 марта – Всемирный метеорологический день и День работников Гидрометеорологической службы России

Всемирный метеорологический день посвящен образованию Всемирной метеорологической организации (ВМО) и вступлению в силу 23 марта 1950 г. Конвенции ВМО. ВМО – специализированная межправительственная структура ООН, сегодня объединяющая около 200 государств. Она осуществляет широкое международное сотрудничество в области гидрометеорологии и оперативной гидрологии, координирует взаимодействие глобальных, региональных и национальных систем наблюдения за состоянием погоды в различных регионах Земного шара и организует международный обмен гидрометеорологическими данными и продукцией (прогнозами, картами, обзорами и т. д.).

Необходимость такого сотрудничества и координации очевидна: в мире, пожалуй, нет профессии, более интернациональной, чем профессия гидрометеоролога. Ведь атмосферные процессы над поверхностью земли не признают ничьих суверенитетов и развиваются вне какой бы то ни было связи с государственными границами.

Уникальная сеть, состоящая из трех мировых метеорологических центров (Вашингтон, Мельбурн, Москва), 4 региональных центров и 185 национальных центров – ежесуточно и по всему миру собирает, обрабатывает и оперативно передает данные объемом более 15 млн символов и 2000 карт погоды.

ВМО ежегодно посвящает Всемирный метеорологический день определенной теме или насущной проблеме, представляющей интерес для человечества, и проводит соответствующие пропагандистские мероприятия.

Представителем России в этой глобальной системе наблюдений является Росгидромет со своей сетью гидрометеорологических и аэрологических станций. Информацией синоптиков пользуются органы власти, хозяйственные структуры, МЧС, Вооруженные силы, аэропорты, морские порты и многие другие организации, не говоря о широких кругах населения.

Последняя суббота марта

Час Земли (англ. Earth Hour) Впервые это мероприятие было организовано Всемирным фондом дикой природы (WWF) в Австралии совместно с изданием The Sydney Morning Herald в 2007 г., уже на следующий год получило мировую поддержку, а в 2009 г. уже стало самой массовой акцией в истории человечества. В этот день Фонд призывает всех – частных лиц, организации, школы, муниципальные образования, коммерческие учреждения – выключить свет и другие не жизненно важные электроприборы на один час, чтобы стимулировать интерес к проблеме изменения климата и повышению эффективности использования электроэнергии.

Апрель

1 апреля – Международный день птиц

Международная конвенция об охране птиц была подписана еще в 1906 г. Хотя в России привлечение птиц – давняя традиция: скворечники делали с языческих времен. Впервые День птиц был проведен в 1924 г. под руководством учителя Мазурова в Ермолинской школе Смоленской области. В 1927 г. в СССР День птиц утвердился как юннатский весенний праздник.

Общероссийская некоммерческая общественная организация Союз охраны птиц России создан 9 февраля 1993 г. Союз входит в состав Международной ассоциации по охране птиц – BirdLife International. Это глобальная сеть природоохранных организаций, которые согласованно работают более чем в 100 странах мира, ведут изучение состояния птиц, мест их обитания, проблем и факторов, влияющих на жизнь птиц.

Важнейшая часть работы Союза – массовые пропагандистские кампании по охране птиц – «Птица года», «Весенний день птиц», «Международные дни наблюдений птиц» и т. д. День птиц обязательно отличается практической

направленностью: проводятся акции «Помоги птице», в ходе которой собирают корм для птиц, изготавливают и развешивают кормушки, скворечники, гнезда.

На территории Кировской области охраняются выпь, гагара, зимородок, кукушка, лазоревка, лебедь, оляпка, филин, серая цапля. Занесены в Красную книгу России – черный аист, беркут, орлан-белохвост, сапсан, скопа.

В международный День птиц хорошо вспомнить, что пернатые – очень интересные и беззащитные создания, нуждающиеся в нашей поддержке.

Международный День здоровья – 7 апреля

Всемирный день охраны здоровья. Отмечается в день вступления в силу Устава Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), который был принят 7 апреля 1948 г. Каждый год ВОЗ предлагает формулировку медицинской проблемы, наиболее актуальной на сегодняшний момент, например: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Беременность – особое событие в жизни. Сделаем его безопасным», «Откажитесь от изоляции – окажите помощь», «Работа на благо здоровья – наше общее дело», «Не оставим без внимания каждую мать и каждого ребенка». В этот день организаторы праздника рекомендуют вспомнить об ответственности каждого человека по поддержанию своего здоровья, позаботиться о нем, понять, как много оно значит в жизни человека, и решить, что нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.



15 апреля – День экологических знаний

В этот день начинается Всероссийская акция Дни защиты окружающей среды от экологической опасности

Экологическое образование и в мире, и в России считается сегодня приоритетным направлением обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ. «Новая цивилизация должна начинаться с новых образовательных программ» – писал ученый Н.Н. Моисеев.

Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г., обсуждавшая проблемы окружающей среды, в своих документах и решениях подчеркнула огромное значение экологического образования в реализации стратегии выживания и устойчивого развития. Программа Десятилетия образования в интересах устойчивого развития, объявленного ООН на 2005–2014 гг., также включает задачу развития экологического образования.

Еще один путь распространения экологических знаний – экологическое просвещение населения через библиотеки, средства массовой информации, привлечения его в природоохранные проекты.

Высшей и конечной целью экологического образования и воспитания считается формирование экоцентрического типа экологического сознания, так как только сознание определяет поступки человека.

День отмечается путем организации и проведения конференций и семинаров, круглых столов, посвященных вопросам экологии.

Организовывается в учебных заведениях всех уровней – начиная с детских садов и заканчивая высшими учебными заведениями в тесном взаимодействии с органами власти, общественностью, учреждениями культуры и СМИ.

15 апреля – 5 июня –

Общероссийские Дни защиты от экологической опасности

См. разделы 2.1 и 3.1 настоящего сборника.

18–22 апреля – Марш парков

См. разделы 2.2 и 3.2 настоящего сборника.

19 апреля – День подснежника

Родоначальниками праздника являются англичане. Отношение к этим цветам на туманном Альбионе очень трепетное. Праздник отмечается с 1984 г. Подснежники нередко украшают городские клумбы, а их разведению уделяется столько же внимания, сколько, например, разведению тюльпанов в Голландии. Род подснежников насчитывает 18 видов. Российский главный лесной подснежник называют «ветреница дубравная». Растет она по всей стране, до самой Камчатки. Подснежники прекрасны, но только в природе. Собранные букеты «живут» не больше нескольких дней, а в лесу растение цветет неделю. Если вам захочется купить букетик этих красивых цветов, вспомните, что при их заготовке опустошались целые поляны.

Откажитесь от этого маленького удовольствия, помогите сохранить живую природу! – вот о чем напоминает день подснежника.



22 апреля – Всемирный день Земли

Всемирный день Земли 22 апреля, в отличие от праздника, проводимого в марте, призван объединить людей в деле защиты окружающей среды.

Возникла эта инициатива в 1970 г. в США и со временем получила международное распространение.

В этот день люди вспоминают об экологических катастрофах и необратимых последствиях деятельности человека, угрожающей самому факту существования Земли. 22 апреля 1989 г. в США из скважины возле небольшого городка Санта-Барбары вылились миллионы тонн нефти. Это повлекло загрязнение значительной части территории, погибло множество птиц и морских животных. В ликвидации последствий этого экологического бедствия приняло участие все население городка и многие добровольцы из других городов Америки. Тогда же защитники природы штата Калифорния во главе с известным американским ученым-экологом профессором Д. Хейнсом обратились к американской и мировой общественности с призывом отмечать 22 апреля как Международный день Земли и вносить посильный свой вклад в озеленение и благоустройство родной планеты и ее природных памятников. Их инициатива была поддержана и получила широкое распространение.

Всемирная сеть «День земли» сейчас охватывает более 170 стран мира. В России День Земли отмечается с 1993 г. В этот день очень важно выйти на улицы родного города и хоть как-то ему помочь: убрать мусор возле домов, вскопать газоны, посадить деревья возле домов и в парках, убрать возле памятников, собрать мусор на берегу озера, очистить берега рек и родники.

Лучшим подарком экологии нашей планеты, края, города будет наша жизнь под девизом – «Каждый день – день Земли!».

24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных

24 апреля все зоозащитные организации мира отмечают Всемирный день защиты лабораторных животных. Эта дата была учреждена Международной Ассоциацией против болезненных экспериментов на животных (ИнтерНИЧ) в 1979 г. Именно с этого года активисты различных организаций начали активно выступать против проведения опытов над лабораторными животными.

Со второй половины XX в. метод научного экспериментирования на животных оформился как самостоятельное направление. Лабораторные животные используются для моделирования патологических процессов и испытания лекарств, пищевых добавок, косметических средств, веществ бытовой химии. На начальном этапе развития науки о лабораторных животных этические вопросы не были актуальными.

В настоящее время вопросы биоэтики при работе с экспериментальными животными стоят в центре внимания и ученых, и общественности.

В зарубежных странах некоторые учебные заведения отказываются от проведения опытов на животных, а студенты по этическим соображениям отказываются препарировать животных. Взамен им предоставляются видеокассеты и компьютерные программы, которые заменяют препарирование животных, что позволяет сохранить жизни многим представителям животного мира.

26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

26 апреля стоит в особом ряду памятных дат в России. 26 апреля 1986 г. произошла авария на Чернобыльской АЭС, которую можно считать самой крупной катастрофой современности, общенациональным бедствием, затронувшим судьбы миллионов людей, проживающих на огромной территории. Ее последствия поставили страну перед необходимостью решения новых, исключительно сложных и крупномасштабных задач, затрагивающих практически все сферы общественной жизни, многие отрасли науки, производства, культуры, морали и нравственности.

Технологическая катастрофа на Чернобыльской АЭС окончательно и бесповоротно развеяла миф о неисчерпаемых возможностях использования атома в мирных целях. Постановлением Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 22 апреля 1993 г. в память о всех гражданах Российской Федерации, погибших в радиационных авариях и катастрофах, поддерживая обращение общественных объединений граждан, пострадавших в

результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, 26 апреля установлен День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

С 26 апреля 1993 г. этот день широко отмечается на территории России как траурная национальная дата. В организациях и учреждениях проводится минута молчания памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Немедленное закрытие атомных станций в мире – утопия, но люди должны знать, что есть альтернатива АЭС. Это энергосбережение на бытовом и промышленном уровне, развитие новых энергосберегающих технологий, использование альтернативной энергетики, воспитание умеренности в материальном потреблении.

28 апреля – День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности)

28 апреля 1974 г., в Чувашии, на производстве химического оружия в специально построенном для этого г. Новочебоксарске, который непритязательно именовался «Химпром», загорелся недостроенный цех «готовой продукции». По самым скромным подсчетам в окружающую среду попало несколько тонн отравляющих веществ. Авария не вырвалась за пределы производственного объединения лишь по счастливой случайности и благодаря героизму рабочих.

Происшествие и его последствия были скрыты от населения Чувашии, информация стала доступна для жителей России только в 90-х гг. по инициативе экологических активистов. С 1997 г. экологические активисты России именно 28 апреля ежегодно отмечают как день химической безопасности, как день критического анализа наших взаимоотношений с «химией» – и опасной, и полезной.

Необходимо проводить независимую оценку воздействия на окружающую среду загрязнений химической природы, здоровья людей, пострадавших и страдающих от химических загрязнителей, химической загрязненности отдельных территорий, уровня химической безопасности предприятий, химической загрязненности продуктов питания, защиту прав населения на окружающую среду, свободную от химических загрязнений, прав людей, пострадавших от химических загрязнений – этим занимается межрегиональная общественная экологическая организация Союз «За химическую безопасность», созданная в 1993 г.

В этот день на различных мероприятиях освещаются темы: «За химическую безопасность», «Химическое оружие: история, экология, политика», «Необъявленная химическая война в России: политика против экологии», «Экология химического противостояния», «Биологическое оружие – оружие XXI века», «Химические загрязнения продуктов питания», «Токсичные вещества и здоровье», «Химия и жилище», «Химия и права человека» и др.

19 апреля – 26 апреля – Весенняя Неделя Добра. Это российская неделя добровольцев, реализуется на межрегиональном и национальном уровне с 1997–1998 гг. (до этого времени была инициирована и проводилась с 1992 г.

добровольцами Москвы. В рамках недели проходят субботники по уборке территорий, озеленению.



Май

3 мая – День Солнца

Солнце – самое древнее из обожествляемых человеком светил. Сейчас люди относятся к Солнцу более прозаично, но от этого его роль в жизни человечества не уменьшилась. Сегодня Солнце прежде всего – это возобновляемая энергия, которая постоянно окружает нас и которую легко использовать. Ее не надо добывать из земли, она не приводит к образованию радиоактивных и токсичных отходов. При этом, отводя часть солнечной энергии себе, мы не изменяем энергетического баланса планеты.

Ежегодный День Солнца организует начиная с 1994 г. европейское отделение Международного общества солнечной энергии (МОСЭ), чтобы привлечь внимание к возможностям использования возобновляемых источников энергии. В этот день профессионалы, общественные организации и фирмы по всей Европе организуют мероприятия, связанные с демонстрацией возможностей солнечной энергетики. В России пока не сложилась традиция отмечаия Дня Солнца, хотя все предпосылки к тому имеются.

12 мая – День экологического образования.

Конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г., обсуждавшая проблемы окружающей среды и развития образования, в своих документах и решениях подчеркнула огромное значение экологического образования в реализации стратегии выживания и устойчивого развития человечества.

15 мая – Международный день климата

Неотъемлемой частью стратегии сохранения окружающей среды является решение глобальных проблем, вызванных изменением климата.

Глобальное потепление приводит к повышению температуры, ухудшению качества атмосферы, особенно в результате загрязнения озоном.

Современная наука не дает точных ответов относительно возможности и сроков наступления резких и катастрофических изменений климата в случае дальнейшего повышения температуры. Происходящее потепление климата, являясь проблемой не только сегодняшнего дня, но еще в большей степени следующих поколений вызывает значительную обеспокоенность специалистов.

В декабре 2007 г. на Бали (Индонезия) состоялась Конференция ООН, посвященная вопросам изменения климата, подписано международное коммюнике, призывающее мировых лидеров разработать политику и предпринять меры, позволяющие торгово-промышленному сектору снизить эмиссию углекислого газа, и смягчить климатические изменения.

Международный день климата празднуется в связи с провозглашением метеорологами необходимости защиты климата как ресурса для благосостояния нынешних и будущих поколений.

15 мая – 15 июня – Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов

На протяжении нескольких лет с 15 мая по 15 июня в России под девизом «Единые дни защиты малых рек и водоемов» проходят экологические акции.

В основе их заложен принцип, что гармония и безопасность окружающей среды базируются на благополучии малых природных объектов, например, ручейков, протоков и озер. Собираясь на своем пути в единую систему, они образуют не только большие реки, но и мировые океаны и моря. Единые дни действий проводятся по инициативе Сети Российских Рек. Тысячи людей в десятках российских городов выходят на реки: чистят их берега и русла, определяют загрязненность воды, сажают деревья, ведут переговоры с загрязнителями рек, проводят информационные кампании, символические и театрализованные акции, шествия, защиту проектов «Чистые реки».

20 мая – День Волги

Бюро ЮНЕСКО в Москве в партнерстве с компанией «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия» с 2006 г. реализует на территории Российской Федерации природоохранную программу «Живая Волга». Они предложили внести в международный экологический календарь ежегодный День Волги с целью координации усилий по принятию решительных мер для защиты экологии и биоразнообразия реки Волга и вовлечению в это движение широких слоев населения. Основная цель празднования Дня Волги – привлечение внимания к проблемам сохранения великой русской реки, на берегах которой расположено более 50 регионов России. День рождения великой русской реки волжане празднуют ежегодно во всех приволжских регионах.

22 мая – Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли)

Был провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в 1995 г. В этот день повсюду проходят различные мероприятия, направленные на привлечения внимания населения к проблемам сохранения биоразнообразия.

См. сборник «Биоразнообразие и способы его сохранения».

24 мая – Европейский день парков

24 мая 1909 г. в Швеции были созданы 9 первых национальных парков в Европе. Потом создавались другие парки, была образована Европейская федерация национальных и природных парков – Федерация ЕВРОПАРК (EUROPARC Federation). Федерация Европарк – это организация, объединяющая охраняемые природные территории в 36 европейских странах, цель работы федерации – подъем престижа заповедников Европы, организация общественной поддержки их работы. Федерация объявила 24 мая Европейским

днем парков. Проведенный в первый раз в 1999 г., этот день теперь празднуется ежегодно по всей Европе, а в последние годы – и в России.

В этот день проводятся многочисленные мероприятия на территории и вокруг заповедников, чтобы отпраздновать естественную красоту Европы и ее культурное достояние, выдвигая на первый план их защиту, как в настоящее время, так и в будущем.

25 мая – День Нерпенка (Иркутская область)

Из-за того, что изделия из нерпы стали модными, на Байкале резко увеличилась нелегальная охота на нерпу и ее двухнедельных детенышей. «День Нерпёнка» – детской молодёжный проект в защиту нерпы и её детёнышей. Цель мероприятий – воспитание бережного отношения к природе Байкала и байкальского нерпёнка у молодого поколения, воспитание чувства любви и сострадания к живым существам. В этот день в Иркутской и других областях проходят акции, конкурсы, выставки рисунков и поделок ребят под девизами «Я хочу жить!», «Защити меня», «Живая нерпа лучше простой шапки», «Они не шкуры, а дети». Такие работы трогают своей неподдельной искренностью и тревогой за судьбу Байкала и его очаровательного обитателя – байкальской нерпы.



Июнь

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое даром». *А. Герцен*

15 декабря 1972 г. на XXVII сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке (США) была принята Резолюция ООН по

вопросам организации со стороны ООН поддержки и финансирования мероприятий по международному сотрудничеству в области окружающей среды и об объявлении 5 июня Всемирным днем охраны окружающей среды (ВДОС).

Так этот день стал главным событием всемирного экологического календаря. С 1973 г. он ежегодно отмечается во всех странах – членах ООН, в том числе и в России – с 1974 г. Всемирный день окружающей среды считается одним из самых важных событий экологического календаря.

Основная цель этой общественно-политической акции – привлечь внимание правительств и мировой общественности к проблемам окружающей среды и устойчивого развития цивилизации, повысить информированность общества о проблемах окружающей среды и способствовать повышению уровня экологических знаний каждого человека.

Каждый год один из городов мира избирается центральным местом проведения Всемирного дня окружающей среды, разрабатываются тема, девиз и логотип, которые определяют направленность мероприятия.

К этой дате, которая завершает цикл Дней защиты окружающей среды от экологической опасности, можно приурочить экологические праздники и научно-практические конференции, защиту экологических проектов, подведение итогов экологических конкурсов, вручение грамот за активное участие в экологическом движении, выступления экологических театров и т. д.

Это еще одно напоминание людям об их роли в охране природной среды.

5 июня – День эколога

Долгое время 5 июня – наряду с Всемирным днем охраны окружающей среды и по инициативе общественных организаций отмечался как неофициальный профессиональный праздник экологов.

С 2008 г. 5 июня отечественные экологи отмечают в этот день свой профессиональный праздник. Соответствующий указ № 933 «О Дне эколога» 21 июня 2007 г. подписал Президент РФ В.В. Путин «1. Установить профессиональный праздник – День эколога и отмечать его 5 июня». Это праздник для сотрудников всех природоохранных структур, других государственных и частных экологических организаций, всех тех, кто принимает активное участие в охране и оздоровлении родной природы. В списке почетных званий России есть звание «Заслуженный эколог Российской Федерации».

6 июня – Международный день очистки водоёмов

Международный день очистки водоёмов (англ. International Cleanup Day) – субботник, ежегодно проводящийся под эгидой PADI во многих странах мира с 1995 года (на территории СНГ – с 2003 года). PADI (англ. Professional Association of Diving Instructors) – профессиональная Ассоциация Дайвинг Инструкторов (ПАДИ). PADI имеет своё представительство в России.

За границей мероприятие проводится в начале осени, а в России, из-за более суровых климатических условий, – в первое воскресенье июня. В этот день клубы подводного плавания организуют выезд на местные водоёмы, где и производится чистка прибрежной полосы и дна силами аквалангистов, а также групп «береговой поддержки». Участие в Дне очистки водоёмов является добровольным. Во время проведения мероприятия обычно проводятся соревнования между командами по различным категориям.

8 июня – Всемирный день океанов

Этот день был провозглашен в 1992 г. на Конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Провозглашением этого праздника ООН подчеркнула жизненную важность океанов для планеты, а также необходимость заботы об их состоянии. Океаны играют огромную роль в жизни планеты и людей. Некоторые ученые считают, что сама жизнь, главная загадка эволюции, зародилась на дне океана. Океан – это не только 70% площади Земли, но и мощный источник пищевых, энергетических, минеральных и других ресурсов. Океан – «кухня» погоды, он во многом определяет климат на планете. Сегодня создана информационно-аналитическая сеть «Атлас океанов ООН», которая содержит информацию об экологическом

состоянии океанической среды, о международных политических соглашениях между странами мира, касающихся экономических и экологических аспектов использования океанских ресурсов. Этот праздник отмечается всеми людьми, которые имеют даже самое отдаленное отношение к Мировому океану. В этот день сотрудники многих зоопарков, аквариумов, дельфинариев направляют свои усилия на то, чтобы бороться за права обитателей морских глубин и стабильную экологическую обстановку.

15 июня – День создания юннатского движения в России

15 июня 1918 г. сотрудники возникшей в этом же году Станции юных любителей природы в Сокольниках (Москва) провели первую организованную экскурсию. Этот день стал официальной датой создания первого внешкольного учреждения – Станции юных любителей природы (Биостанции юных натуралистов – БЮН). Через год при станции было сформировано четыре кружка: «Огородники» (ботаники), «Птичники» (орнитологи), «Насекомники» (энтомологи), «Водолюбы» (гидробиологи). Потом она стала называться Центральной биостанцией юных натуралистов имени К. А. Тимирязева. Здесь и зародилось юннатское движение страны.

Через несколько лет станции юных натуралистов начали работу в Омской, Ленинградской, Ивановской и других областях Российской Федерации. В настоящее время в Российской Федерации с юными исследователями природы и экологами работают свыше 12 тысяч специалистов на станциях юных натуралистов, эколого-биологических центрах, научных обществах, экологических лагерях, школьных лесничествах.

Сейчас у юннатов очень много различных направлений работы: они не только наблюдают природные явления, но и проводят большую опытническую и исследовательскую работу, являются активными участниками природоохранных акций.

17 июня – Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой

Опустынивание – глобальная социальная и экономическая проблема современного мира. Оно проявляется как исчезновение растительности, происходящее одновременно с параллельным заполнением земель движущимися песками, что в конечном итоге приводит к значительному сокращению объемов плодородных почв, потере их биологической и экономической эффективности. Опустынивание влечет за собой катастрофические неурожаи, падеж скота, пересыхание источников воды, засоление пахотных участков, наступление песков на жилища людей.

Все это оказывает влияние на массивную миграцию, конфликты и рост бедности. Россия тоже не осталась в стороне. В различных регионах России опустынивание проявляется как практически полное оскудение растительного покрова на значительных территориях и образование ландшафтов с подвижными песками. Эти процессы являются основной причиной глобального сокращения ресурсов плодородных земель.

17 июня 1994 г. в Париже была подписана Международная конвенция по борьбе с опустыниванием, которую подписали 170 государств.

В знак этого события 17 июня отмечается как Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.

27 июня – Всемирный день рыболовства.

Был установлен решением Международной конференции по регулированию и развитию рыболовства, состоявшейся в июле 1984 г. в Риме. Отмечается с 1985 г. В этот день необходимо проводить мероприятия, направленные против браконьерства, за рациональное использование рыбных ресурсов.

Июль

11 июля – Международный день народонаселения. Этот день отмечается с июля 1987 г., когда население планеты достигло 5 млрд человек. Призван обратить внимание общества на неотложность и важность решения демографических и других связанных с нею проблем.

Второе воскресенье июля – День действий против рыбной ловли. В 2003 г. во время II Всероссийского съезда защитников прав животных было принято решение о проведении Дня действий против рыбной ловли и приурочить его к Дню рыбака. Экологи и с участием представителей средств массовой информации в этот день проводят акции с пикетированием и с раздачей листовок, направленных на борьбу с массовым выловом рыбы.

Август

6 августа – **Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия** (День Хиросимы). В августе 1945 г. Соединенные Штаты провели атомную бомбардировку японских городов Хиросимы и Нагасаки. Взрывы в этих городах унесли жизни более 200 тысяч японцев. Через десять лет, 6 августа 1955 г., в Хиросиме состоялась первая международная конференция за запрещение атомного и водородного оружия.

16 августа – Международный день бездомных животных

Этот день вошел в международный календарь согласно предложению международного Общества Прав Животных (ISAR) США.

В последние 10–15 лет в России наблюдается резкий рост численности бездомных животных. Эта проблема бездомных животных знакома каждому крупному городу, где остро стоит вопрос строительства приютов для бездомных животных. Люди по самым разным причинам расстаются с домашними животными, – семейным, финансовым, психологическим... Но какой бы уважительной и серьезной ни казалась причина – выбрасывать животное на улицу немилосердно! И если одни люди поступают жестоко, то обязательно должны быть другие, которые проявят милосердие, помощь, заботу. Представители общественных организаций и простые граждане в этот день могут выразить свое отношение к тому, как на сегодняшний день власти решают проблему снижения численности бездомных животных в городе.

Важно отметить, что проблема бездомных животных тесно связана с более глобальными экоэтическими проблемами. Давно доказано, что уровень духовности человека определяется не только окружающей его социальной средой, но и характером общения с миром природы. Жестокость к животным вполне может обернуться жестокостью к людям.

Сентябрь

11 сентября – День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF).

11 сентября 1961 г. в маленьком швейцарском городке Морге, где находится штаб Международного Союза Охраны Природы, возник WWF, целью которого было провозглашено сохранение жизни на земле.

Созданный содружеством крупных бизнесменов, ученых и правительственных лидеров, WWF превратился во влиятельную и независимую международную организацию. В 1962 г. фонд обратился ко всем странам с призывом подписать «Всемирную хартию по охране диких животных». Сегодня Всемирный фонд дикой природы (WWF) – крупнейшая в мире неправительственная международная природоохранная организация, объединяющая более национальных отделений во всем мире, а также около 5 млн. индивидуальных членов.

Средства на осуществление своих программ WWF получает в виде благотворительных пожертвований от частных лиц, правительств, международных агентств и компаний. Он занимается охраной отдельных биологических видов, почв, ландшафтов, воды и воздуха. За время своего существования он осуществил более 2 000 проектов, среди которых – «Операция тигр», «Моря должны жить», «Кампания – тропический дождевой лес». Им сформулированы «Задачи правительств в деле охраны природы» и «9 правил охраны природы». Фонд начал работу в России в 1994 г., в различных регионах России ведет более 50 проектов.

15 сентября – День рождения Гринпис

Гринпис, GREENPEACE, «Зелёный мир» – самая известная независимая международная общественная организация.

Гринпис борется против ядерных испытаний, загрязнения среды промышленными отходами, уничтожения редких видов животных и растений, вырубки лесов и т. д. Организация Гринпис была создана в 1971г. в Канаде.

Тогда небольшая группа людей арендовала выдавшее виды судно и отправилась на нем в район полигона США на остров Амчитка (штат Аляска) в знак протеста против ядерных испытаний, после чего США отказались от использования этого полигона. Так свершилось рождение «Гринписа», которые многие считают силой, способной изменить мир.

Более всего Гринпис известен своими провокационными акциями.

Гринписовцы убеждены, что ведомственную халатность и бюрократическое равнодушие может победить только общественное негодование. Они сознательно идут на рискованные акции, чтобы привлечь внимание общественности к той или иной экологической проблеме. Эти

действия, которые называют «прямыми акциями», занимают небольшое место в общем объеме работы, но это наиболее известная ее часть.

Немалая доля в работе приходится на конструктивную работу – сбор и распространение экологической информации, проектирование новых охраняемых территорий, судебное противодействие экологически опасным проектам. Высокий уровень научных изысканий, независимость от партийных и правительственных связей сделали возможным официальное признание Greenpeace Организацией Объединенных Наций. Это дало право присутствовать на всех конференциях ООН по вопросам окружающей среды.

Сейчас активистов Greenpeace в мире насчитывается 3,5 миллиона. Гринпис имеет свои региональные и национальные отделения в 39 странах мира почти на всех континентах планеты (кроме Африки и Антарктиды). На сегодняшний день Гринпис России насчитывает около 5000 сторонников – людей разного возраста, различных профессий и социального положения.

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя

Озоновый слой, этот тонкий газовый щит, защищает Землю от губительного воздействия солнечной радиации, способствуя тем самым сохранению жизни на планете. Проблема сохранения озонового слоя относится к числу первостепенных для всех стран мира. Ею заняты ученые, экологи, производственники. В 1974 г. американский химик Марио Молина высказал гипотезу о том, что разрушение стратосферного озонового слоя происходит вследствие чрезмерного применения хлорфторуглеродов (ХФУ) – веществ, применяющихся в холодильниках, кондиционерах, аэрозольных баллончиках.

В развитие гипотезы Молина в 1977 г. в Вашингтоне представителями 32 стран был разработан первый план действий мирового сообщества по защите озонового слоя. В результате в США, а затем в Швеции, Норвегии и Канаде было запрещено использование ХФУ в аэрозольных упаковках.

В марте 1985 г. в Вене на специально созванной конференции была принята международная Конвенция по защите озонового слоя от воздействия антропогенных факторов, участником которой в настоящее время является и Россия. В 1994 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 16 сентября Международным днем охраны озонового слоя. Государствам предлагается посвящать этот день пропаганде деятельности в соответствии с задачами и целями, изложенными в Монреальском протоколе и поправках к нему.

15–17 сентября – Российские дни леса

В эти дни активисты постоянно проводят различные акции по защите леса, лесопосадки.

Ночь с 20 на 21 сентября – Международная ночь летучих мышей.

Проходит в России с 2003 г. Один из самых необычных природоохранных праздников. Главной его целью является привлечение внимания населения к проблеме охраны рукокрылых и популяризация этих животных, перед которыми многие люди испытывают страх.

22 сентября – День без автомобилей, Европейский день пешеходов

Слишком большое количество машин – проблема уже не только столиц и больших городов. Автотранспорт находится на одном из первых мест по вкладу в загрязнение атмосферного воздуха, а каждую минуту с конвейеров сходят новые автомобили, и темпы их производства продолжают расти.

В сентябре 1999 г. на улицах Парижа можно было увидеть странную картину: на работу и учебу горожане добирались исключительно на велосипедах, роликовых коньках, электромобилях или, в крайнем случае, на трамвае. Во время акции уровень шума в городах снизился наполовину, а загрязнение воздуха – на четверть, что стало стимулом сделать такой день ежегодным. С тех пор во всем мире 22 сентября проводится «World car-free day» – «Всемирный день без машин».

Понимая, что в современных условиях полностью отказаться от автомобилей просто невозможно, главы городов и руководители различных организаций хотят напомнить общественности о негативном влиянии автомобилей на окружающую среду и побудить как можно большее число людей воспользоваться альтернативными или экологически чистыми видами транспорта или собственными ногами. Хотя бы раз в год.

Крупные города Европы в этот день сокращают использование автомобилей для поездок по городу в пользу трамвая, троллейбуса, автобуса, метро и других видов общественного транспорта, а также велосипедов и пешей ходьбы. В России этот день проходит без особого успеха.

27 сентября – Международный день туризма

Всемирный день туризма учрежден на III сессии Генеральной Ассамблеи Всемирная туристская организация (ВТО), состоявшейся в 1979 г. в Маниле и отмечается с 1980 г. Туризм – это один из самых распространенных видов активного здорового отдыха и считается, что День туризма будет способствовать поддержанию здоровья населения многих стран.

Экологический туризм начался в 1980-х гг., а 2002 г. по инициативе Экономического и Социального Совета Генеральной Ассамблеи ООН был провозглашен Международным годом экотуризма и проходил под девизом: «Экотуризм – ключ к достойному прогрессу».

Это решение является признанием растущей роли экотуризма не только как сектора, способного ускорить экономическое развитие, особенно в отдаленных регионах, где практически нет других возможностей, но и как эффективного инструмента охраны окружающей среды, устойчивого развития природных территорий, сохранения биоразнообразия, природных и культурных ресурсов, вовлечения местного населения в природоохранную деятельность, расширения экологических и культурных знаний и ослабления экологического воздействия на посещаемые туристами районы.

К странам с хорошо развитым экологическим туризмом относятся Бразилия, Индонезия, Непал и Перу. Сегодня поощряются формы туризма, щадящие окружающую среду, умеренные в использовании естественных ресурсов и поддерживающие местные культуры.

Сентябрь (второе воскресенье) – Всемирный день журавля

Символом организаций, охраняющих природу, журавль впервые стал в Соединенных Штатах. Там, спасая исчезающего американского журавля, ученые подкладывали его яйца в гнезда журавлей других популяций, которые отправлялись на гнездование в безопасные места.

День, когда на гнездование отправился целый выводок спасенных птиц, и стал экологическим праздником. В России гнездятся 7 видов, всего в мировой фауне насчитывают около 15 видов из этого семейства. Многие виды отнесены к краснокнижным (редким, даже исчезающим), например, японский журавль.

Во всем мире существуют только три центра по разведению журавлей – в России, США и Голландии. В начале сентября проводятся учеты журавлей в предотлетный период и наблюдение птиц на пролете с подсчетом их количества. В этот день организуются журавлиные фестивали, викторины, беседы о журавлях, конкурсы рисунков, выступления в средствах массовой информации и другие мероприятия, направленные на распространение информации о журавлях, их образе жизни и охране.

Сентябрь (второе воскресенье) – День Байкала

Байкал – центр, формирующий единое духовное, культурное, социальное, экономическое, информационное пространство огромной части России – Байкальского региона. Он является неотъемлемой частью культуры народов, населяющих регион. Байкал имеет непреходящую ценность не только для россиян, но и для всего человечества, поскольку это действительно самое древнее озеро на планете, самое глубокое (1637 м) и одно из самых больших, оно содержит 22% мировых запасов чистой пресной воды, более 3500 видов растений и животных, населяющих его.

В декабре 1996 г. озеро Байкал было включено в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Но это не отменило беспокойства за судьбу озера – ведь с 1966 г. на его берегу работает целлюлозно-бумажный комбинат – одно из самых экологически «грязных» производств.

Праздник День Байкала учрежден в 1999 г. по инициативе иркутской общественной организации «Байкальская Экологическая Волна» и при поддержке органов власти субъектов РФ Байкальского региона. Хотя день Байкала – региональный праздник, но уникальность этого озера для России и всей планеты делает его общим для всех людей. День Байкала позволяет обратить все внимание полностью и исключительно на Байкал, его непреходящую ценность, привлечь все силы на решение угрожающих ему проблем. Сохранение чистоты Байкала – выпавшая нам большая честь и большая ответственность перед современниками и потомками.

Сентябрь (третье воскресенье) – День работников леса

В сентябре 1977 г. в Советском Союзе было принято «Лесное законодательство», регулирующее вопросы лесного хозяйства. С этого дня было решено официально отмечать День работников леса.

В этот день чествуют лесозаготовителей, работников лесного хозяйства, лесоохраны, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности, сотрудников научно-исследовательских учреждений, студентов, преподавателей учебных заведений, где получают образование будущие лесники, инженеры, технологи, учащиеся – членов школьных лесничеств. Лес – национальное богатство России, кажущееся таким же неисчерпаемым, как вода и воздух. На самом деле леса России давно нуждаются в эффективной защите, охране и восстановлении. Поэтому в этот день активисты постоянно проводят различные акции по защите леса.

Сегодня необходимо направить все усилия на восстановление лесного комплекса, научиться рационально использовать лесосырьевые ресурсы, активно внедрять в производство новые технологии, добиваться отдачи в лесовосстановлении, сохранении и приумножении лесных богатств.

Неделя в сентябре – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»

Проблема чистоты планеты, городов, утилизации промышленных, сельскохозяйственных, бытовых и фармацевтических отходов давно превратилась в глобальную экологическую проблему для всех стран.

Многие городские свалки – новые чудовища XXI в. – не только занимают обширные территории, но и представляют опасность для здоровья людей, являются потенциальным источником загрязнения подземных вод и распространения вредных газов.

Всемирная акция «Очистим планету от мусора» впервые была проведена в сентябре 1993 г. жителями Австралии, которые очищали океанские пляжи.

Постепенно к ней присоединились граждане многих стран, и теперь в ней участвуют миллионы добровольцев из 100 государств на всей Земле.

В первую очередь очищают от мусора места отдыха, пляжи, лесопарки и водоемы, пригородные территории и реки, проводят акции «Отходам нет хода», «Парк вместо свалок», «Атака на пластик».

Сентябрь (последняя неделя) – Всемирный день моря

Моря – источники благосостояния во всем мире. Это и биоресурсы и энергия, смягчение климата и рекреационный ресурс. Но человечество само себя лишает великого дара природы, превращая моря в могильники радиоактивных отходов, полигоны для испытания ядерного и химического оружия, в места аварий нефтяных танкеров и хищнической добычи морепродуктов. Всемирный День моря отмечается с 1978 г. по решению X сессии Ассамблеи Межправительственной морской организации (ИМО), состоявшейся в ноябре 1977 г. Отмечается в разных странах в наиболее приемлемый день последней недели сентября.

Целью Всемирного дня моря во всем мире является привлечение внимания общественности, государственных и частных структур к проблеме сохранения морей и их биоресурсов, к тому, какой невосполнимый ущерб морям и океанам наносят перелов рыбы, загрязнение водоемов и глобальное потепление. Особенно большой урон морям наносят аварии нефтяных

танкеров. Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF) России ведет специальную Морскую программу в морях Дальнего Востока и Баренцевом море. День моря проводится в детских садах, школах, библиотеках в форме конкурсов, фестивалей, рассказывающих подрастающему поколению о богатстве подводного мира, о пользе морей и океанов для человека, а также о том, что каждый житель может сделать для их сохранения.

Часто общественные организации отмечают этот праздник уборкой публичных пляжей, а также митингами и шествиями в защиту морей.

Октябрь

Первые выходные октября – Международные дни наблюдения птиц

Международные Дни наблюдений птиц пропагандируются как новый вид отдыха – наблюдений птиц в природе. В эти дни сотни тысяч людей на планете отправятся в леса и парки, на луга и болота, на морские и речные побережья наблюдать за пернатыми. Наблюдатели будут стремиться встретить в природе как можно больше видов птиц из 10 000, известных в мировой фауне.

Организаторы Дней наблюдений ставят перед собой две основные цели – привлечь внимание людей к миру птиц и проблемам сохранении мест их обитания и получить данные по миграциям птиц, позволяющие оценить численность разных видов и выяснить пути их перелетов.

Главная задача участников Дней наблюдений – переписать всех встреченных за определенный промежуток времени пернатых и направить результаты в национальные Координационные центры. Наблюдать и учитывать птиц можно повсюду – на улицах, в парке, за городом, в лесу. В этих учетах участвуют взрослые и дети, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий, которых объединяет интерес к птицам. Результаты такого массового одновременного учета птиц имеют огромное научное значение. Во многих странах проводятся национальные состязания: побеждают в них те, кто сумел встретить больше всех видов птиц, кто учел наибольшее количество особей. Россия участвует в Днях наблюдений с 1995 г.

4 октября – Всемирный день защиты животных



Это день памяти святого Франциска Ассизского – основателя Ордена францисканцев римско-католической церкви, уважаемого католического угодника, который считался покровителем всех беззащитных, включая животных. Франциск Ассизский одним из первых не только в христианстве, но и в западной культурной традиции стал подчеркивать духовное равноправие человека с природой, проповедовал любовь и

сострадание ко всему живому, пытался заменить идею о безграничности владычества человека на идею равенства всех живых созданий, включая

человека. Он верил, что природа сама по себе имеет значение, потому что создана Богом и не зависит от ценности, придаваемой ей человеком.

В 1931 г. во Флоренции на форуме, посвященном защите прав животных, 4 октября было провозглашено Международным день защиты животных. Это решение поддержали организации, созданные с целью защиты животных в разных странах мира. В 1979 г. Папа Иоанн Павел II официально назвал святого Франциска Ассизского патроном экологов. Премия имени святого Франциска присуждается за выдающиеся заслуги в защиту природы. В нашей стране этот день отмечается с 2000 г.

Миссия Всемирного дня защиты животных: прославлять взаимоотношения людей и животных; выразить благодарность животным за различные роли в нашей жизни; обеспечение пищи, компаньонство, поддержка и помощь, привнесение в нашу жизнь ощущения чуда; выразить благодарность за то, что животные духовно обогащают нашу жизнь.

Сегодня в человеческой защите нуждаются многие виды диких животных. В этот день рекомендуется обратить особое внимание и на своих домашних питомцев.

Международный День защиты животных призван заставить нас задуматься, насколько мы гуманны по отношению к нашим меньшим братьям и сделать все возможное для их защиты и помощи им.

5 октября – День образования Международного союза охраны природы (с 1990 г. – Всемирный союз охраны природы)

Международный союз охраны природы и природных ресурсов – (МСОП), международная неправительственная организация с консультативным статусом при ЮНЕСКО. Создан в 1948 г., объединяет более 600 национальных научных, государственных и других учреждений и организаций из 130 стран. С 1979 г. официальный программный документ МСОП – Всемирная стратегия охраны природы. В состав союза, кроме его организаций-членов, входят 6 научных комиссий – Комиссия по выживанию видов, Всемирная комиссия по охраняемым территориям, Комиссия по экологическому праву, Комиссия по экологической, экономической и социальной политике, Комиссия по образованию и коммуникации, Комиссия по управлению экосистемами.

На 17-й Генеральной Ассамблее МСОП (1988 г., г. Сан-Хосе, Коста-Рика) союз переименован во Всемирный союз охраны природы.

Благодаря деятельности МСОП создана Красная книга редких и исчезающих видов животных и растений.

6 октября – Всемирный день охраны мест обитания

Этот праздник был утвержден в 1979 г. у в рамках Конвенции об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе.

За 20 веков нашей эры на земном шаре исчезло 150 видов млекопитающих, в основном крупных, и 139 видов птиц. Каждый исчезнувший вид – очень тяжелая и невозполнимая потеря. Человек научился очень многому: вырвался в космос, долетел до Луны, но он не сможет вновь создать

тура или стеллерову корову. Все, что исчезает в животном мире, исчезает навсегда.

Красные книги и списки – наиболее широко используемые в сфере охраны природы всех стран мира документы, предназначенные для сосредоточения внимания на видах, имеющих высокую природоохранную значимость. Красная книга содержит сведения о состоянии вида, характере и степени угрозы его существованию. Одна из задач Красной книги – обеспечить доступ к информации о тех видах, которые подвергаются наиболее высокому риску исчезновения.

14 октября – День работников заповедного дела

Праздник «День работников заповедного дела» учрежден во время всероссийского семинара-совещания директоров государственных природных заповедников «Роль и место государственных природных заповедников в регионах России», который проходил в октябре 1999 г. во Владивостоке.

Именно в ходе этого форума был поднят вопрос о том, чтобы учредить свой «заповедный» праздник. И поскольку резолюция семинара-совещания принималась 14 октября, то собравшиеся решили именно этот день считать заповедным праздником.

31 октября – Международный День Черного моря

Черное море омывает берега России, Украины, Румынии, Болгарии, Турции и Грузии. Черное море – важный район транспортных перевозок, а также один из крупнейших курортных регионов Евразии. Помимо этого, море сохраняет стратегическое значение. В Севастополе и Новороссийске находятся основные военные базы российского Черноморского флота.

31 октября 1996 г. в Стамбуле (Турция) представители правительств России, Украины, Болгарии, Румынии, Турции и Грузии подписали стратегический план действий по спасению Черного моря. Необходимость в таком документе возникла в связи с опасностью разрушения уникальных природных комплексов водной территории.

Этот документ вызван необходимостью взять на себя обязательства разработать общую стратегию защиты и восстановления Черного моря, управления его береговыми и морскими ресурсами на 20 лет. Тогда же было решено сделать 31 октября Международным днем Черного моря. Основным международным документом, регулирующим вопросы охраны Черного моря, является Конвенция о защите Черного моря от загрязнения, подписанная шестью черноморскими странами – Болгарией, Грузией, Россией, Румынией, Турцией и Украиной в 1992 г. в Бухаресте (Бухарестская конвенция). В этот день важно показать взаимосвязь судьбы человека с судьбой моря и его обитателей.

Октябрь (вторая среда) – Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий

Впервые этот день отмечался согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 1989 г. в рамках Международного десятилетия по уменьшению опасности стихийных бедствий (1990–1999 гг.).

В 1999 г. Генеральная Ассамблея решила продолжать ежегодно отмечать эту дату как Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий во вторую среду октября в качестве одного из инструментов, содействующих предотвращению стихийных бедствий, смягчению их последствий и обеспечению готовности к ним.

Человечество платит все большую дань стихийным бедствиям. Число пострадавших от землетрясений, циклонов, наводнений и засух стремительно растет. Ежегодный ущерб составляет сотни миллионов долларов.

В последние годы Европа и Америка испытали на себе стихию ливней и наводнений. Происходит перераспределение климатических зон: где-то неожиданно начинают лить проливные дожди, где-то свирепствуют небывалые прежде засухи, полыхают лесные и степные пожары. Возрастающие колебания климатической системы – именно это будет наносить все больший и больший урон. Увы, многих явлений уже не избежать, и мы должны насколько возможно к ним подготовиться – как в деле охраны природы, так и в повседневной жизни.

Данные за 100 лет показывают, что около 70 % всей стихийных бедствий происходят за счет метеорологических и гидрологических факторов. Поэтому этот день тесно связан с Всемирным метеорологическим днем. Всемирная метеорологическая организация принимает активное участие в осуществлении Международной стратегии по уменьшению опасности стихийных бедствий.

Одним из наиболее действенных средств для снижения ущерба является хорошо функционирующая система раннего предупреждения – за счет своевременного использования гидрометеоинформации удастся уменьшить возможные экономические потери в среднем на 40%. Поэтому в развитых странах осуществляется непрерывная модернизация всех систем отслеживания природных явлений и техногенных катастроф, основанная на последних достижениях науки и техники.

Ноябрь

6 ноября – Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов

В ноябре 2001 г. Генеральная Ассамблея ООН объявила 6 ноября каждого года Международным днем предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов.

Принимая это решение, она учитывала, что ущерб, причиняемый окружающей среде во время вооруженных конфликтов, приводит к ухудшению состояния экосистем и природных ресурсов на длительный период после прекращения конфликтов и часто затрагивает не только одно государство и не только нынешнее поколение.

Война, какими бы ни были ее причины, приносит ужасы для гражданского населения и может в течение считанных минут уничтожить то, что иногда было создано целыми поколениями. Помимо человеческих страданий, которые причиняет война, она также ведет к разрушению окружающей среды.

Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов был учрежден Генеральной Ассамблеей для привлечения внимания к экологическим последствиям войны и важному значению отказа как от эксплуатации, так и бессмысленного причинения ущерба экосистемам в стремлении достичь военных целей.

Настало время, для того чтобы пересмотреть международные соглашения, касающиеся войн и вооруженных конфликтов, с тем чтобы обеспечить, чтобы они также охватывали как преднамеренное, так и непреднамеренное причинение ущерба окружающей среде.

9 ноября – День антиядерных акций

Под девизом «Мы выбираем будущее без радиации!» в этот день проходят акции протеста против развития атомной энергетики, за повышение ее безопасности, использование альтернативных источников энергии, устраиваются антиядерные лагеря около опасных объектов, устанавливаются знаки радиационной опасности в местах, зараженных радиацией.

11 ноября – Международный день энергосбережения

В 2008 г. впервые отмечался международный День энергосбережения. Решение об этом было принято в апреле 2008 г. в Казахстане на международном совещании координаторов SPARE – международной экологической сети «Школьный проект по использованию ресурсов и энергии». Поскольку участие в проекте принимают на сегодня около 20 стран, это сразу придало провозглашенному Дню энергосбережения статус международного.

Международный день энергосбережения привлекает в очередной раз внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии.

Этот день – отличная возможность рассказать об энергосбережении и возобновляемых источниках энергии своим друзьям и близким, объяснить, почему так важно этим заниматься, и провести акции для широкой общественности. Самые простые и элементарные меры энергосбережения доступны для каждого и могут быть применены в быту фактически повсеместно. В рамках Международного дня энергосбережения в странах, которые вовлечены в проект, проходят самые разные мероприятия – от практических мер по утеплению школьных классов до уличных акций. Участие в мероприятии принимают ученики, педагоги, представители природоохранных организаций, сотрудники государственных учреждений и специалисты из научно-исследовательских институтов.

12 ноября – Синичкин день

По старинному русскому календарю 12 ноября отмечается день памяти священномученика Зиновия Синичника или Синичкин день – праздник синиц, рыбаков и псарных охотников. Считалось, что к этому дню прилетают птицы-зимники – синицы, щеглы, снегири, сойки, чечетки, свиристели. Летом они живут в лесу, а с приближением холодов в поисках корма перебираются поближе к человеческому жилью. Появление зимних птиц в саду предвещает скорый приход холодов – «Синица – она порошам вестница».

Чтобы задобрить птиц в деревнях строили разнообразные кормушки и привязывали кусочки сала к веткам деревьев: «Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной». Уже несколько лет подряд по инициативе Союза охраны птиц России этот день в нашей стране отмечают как День встречи зимующих птиц и начинают подкормку пернатых.

15 ноября – День вторичной переработки

За последние 30 лет человечество потратило треть имеющихся на Земле ресурсов. С каждым годом потребление ресурсов увеличивается. Поэтому такое важное значение приобретает экономия природных ресурсов, поиски альтернативных ресурсов, вторичная переработка сырья. С каждым годом население выбрасывает все больше упаковок, покрышек, бытовой техники. Сегодня вопрос о вторичной переработке отходов вновь поставлен на повестку дня. «Вторая жизнь» отходов помогает сберечь значительное количество сырья и энергии. Во всем мире вторично перерабатываются макулатура, упаковка, стекло, дерево, металл, бытовые приборы – переработка отходов стала одной из самых быстро развивающихся отраслей промышленности в США. Мы же щедрой рукой отправляем все это на свалки. Для привлечения внимания общественности, промышленных структур к проблеме вторичной переработки отходов проводится День вторичной переработки. В этот день проводятся акции рисайклинга (вторичной переработки) цветных и черных металлов, изношенных покрышек от автомобилей, пластиковых бутылок, бумаги.

Конечно, эту проблему не решить усилиями добровольцев. Выход из этой критической ситуации ученые видят в создании в масштабах государства стратегии работы с отходами, привлечении к этому процессу ученых и промышленников, а также в разработке эколого-экономических рычагов стимулирования перехода производства к малоотходным технологиям.

17 ноября – День черного кота (Италия)

В Средние века черный кот ассоциировался с дьяволом и считался немым спутником ведьм, разгуливавшим с ними по ночам. Сегодня взгляды людей изменились. В Англии обладатель угольно-черного кота считается счастливым. В графстве Йоркшир приход черного кота утром в спальню означает удачный день, а если девчонка встретит черного кота на улице – значит, повезет в любви. Для суеверных итальянцев 17 – число несчастливое. Именно поэтому день 17 ноября 2007 г. был объявлен первым общенациональным Днем черного кота по принципу «клин клином

вышибают». Организатором праздника выступила Итальянская ассоциация защиты животных и охраны окружающей среды. Праздник проходит под девизом «Реабилитируем черных котов!». Будем надеяться, что теперь-то уж точно черному коту повезет – и не только в Италии.

24 ноября – День моржа

Моржи – это самые крупные ластоногие, обитающие в северном полушарии нашей планеты. В 2008 г. по инициативе WWF и Совета по морским млекопитающим 24 ноября впервые отмечался как День моржа. Сейчас отмечается во всех арктических регионах России, где встречаются моржи. Выбор празднования дня этих млекопитающих в конце ноября неслучаен: именно в это время моржи покидают арктическое побережье Чукотского моря и отправляются на зимовку в Берингов пролив.

Глобальное изменение климата и значительное уменьшение площади ледяного покрова в летне-осенний период заставляет моржей перемещаться со льда на сушу и образовывать новые береговые лежбища. Массовое скопление тихоокеанских моржей на береговых лежбищах приводит к гибели большого количества молодняка. Население прибрежных арктических районов и ученые, изучающие этот вид, отмечают повсюду признаки того, эти морские скитальцы высоких широт страдают от сокращения ледового покрова.

Кроме того растет хозяйственное освоение Арктических морей, на шельфе Ледовитого океана разведаны и начинают осваиваться человеком богатые запасы углеводородов, развивается навигация. В России атлантический и лаптевский подвиды моржа внесены в Красную книгу. От того, насколько аккуратно и бережно отнесутся люди к исконным обитателям Арктики, зависит дальнейшее существование этих удивительных животных. Совет по морским млекопитающим и WWF призывают всех чаще вспоминать о нашей общей ответственности за сохранение дикой природы океана.

29 ноября – День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП)

По инициативе и при участии видных российских ученых, общественных и государственных деятелей в 1924 г. создано Всероссийское общество охраны природы – крупнейшая общественная экологическая организация России. Целью создания Всероссийского общества охраны природы была необходимость добровольного объединения научных сил и наиболее прогрессивно мыслящей общественности для восстановления и рационального использования природных ресурсов страны, подорванных беспощадной эксплуатацией, гражданской войной и разрухой.

С 1960 г. ВООП является членом Международного союза охраны природы (МСОП). На всех этапах своего развития Общество оказывало содействие государственным, и, прежде всего, природоохранным, органам в решении многообразных природоохранных и экологических проблем.

Основная цель Общества в настоящее время – организация движения общественности за здоровую и благоприятную экологическую обстановку в

России, за создание условий, способствующих ее устойчивому экологически безопасному развитию.

Общество имеет организации во всех субъектах Российской Федерации, в его рядах состоит более 3 млн человек. ВООП призывает население России вступать в ее ряды, чтобы совместными усилиями решать экологические проблемы, оказывать Обществу необходимую поддержку в защите конституционных прав граждан России на благоприятную окружающую среду.

Декабрь

3 декабря – Международный день борьбы с пестицидами

Девиз Международного дня борьбы с пестицидами – «Пестициды – тупик цивилизации». Пестициды – синтетические химические вещества – используются во всем мире на протяжении последних десятилетий для того, чтобы облегчить уход за посевами и повысить урожайность культур.

Без использования этих веществ сложно представить себе сельское хозяйство XX столетия. Производство пестицидов создало отдельную могучую отрасль промышленности. Но они принесли человечеству не только пользу. Одно из предупреждений – «Опасно для жизни!», «Опасно!» – всегда присутствует на этикетке пестицидов. А со временем оказалось, что пестициды попадают не только в установленные для них цели. Они проникают в воду, почву, растения, попадают в организмы животных и людей.

Именно пестициды считаются главной причиной «тихой катастрофы» – так эксперты ООН охарактеризовали состояние почв в Европе. Стойкие органические загрязнители разносятся по миру воздушными и океанскими потоками, они обнаружены даже в организмах пингвинов и медведей Антарктики. 3 декабря отмечается Международный день борьбы с пестицидами – в память о крупной аварии на пестицидном заводе в Индии.

В противовес «пестицидному» сельскому хозяйству ученые выдвигают концепцию «органического земледелия». Органическое земледелие исключает использование пестицидов и минеральных удобрений. Оно базируется на сочетании различных видов растений, природном контроле над вредителями, замене химических удобрений на органические. Органическое хозяйствование – не новинка, до эры химизации и интенсификации это был единственный способ производства продукции. Сейчас он возвращается, но уже с учетом знаний современной биологии и экологии.

5 декабря – Международный день волонтеров

Генеральная Ассамблея ООН в 1985 г. предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Волонтеры (добровольцы) – это люди, которые свое свободное время тратят на благо общества. Во всемирной декларации добровольцев сказано, что они имеют право посвящать свой талант, время, энергию индивидуальным и коллективным акциям, не ожидая вознаграждения. Волонтеры работают в самых разных сферах, одна из основных – природоохранная деятельность.

Волонтеры на добровольной основе участвуют в экологической деятельности организаций вне зависимости от возраста, пола, национальности – главное желание жить в согласии с миром и неравнодушие к тому, что происходит на планете.

Экологические организации немыслимы без волонтеров, ведь добровольцы – их главная сила и опора. Волонтеры принимают активное участие в акциях по посадке деревьев, помогают на особо охраняемых природных территориях, участвуют в общественной городской инспекции, занимаются вопросами незаконной вырубке деревьев, загрязнением воды, воздуха, почвы, проводят встречи со школьниками на экологические тематики, занимаются сбором информации, сбором подписей, участвуют в международных программах WWF и Гринпис и многое другое.

Волонтерство в общественной организации помогает людям найти единомышленников, друзей, получить опыт в природоохранной работе, внести свой вклад в сохранение природы Земли.

11 декабря – Международный день гор

Международный день гор провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции, посвящённой итогам Международного года гор, цель которого заключалась в повышении международной осведомленности в глобальной значимости горных экосистем. Отмечается ежегодно, 11 декабря, начиная с 2003 г. Генеральная Ассамблея призвала международное сообщество организовывать в этот день мероприятия на всех уровнях с целью пропаганды значения устойчивого развития горных регионов.

Каждый Международный день гор посвящается одной из проблем, относящихся к устойчивому развитию гор. Горы занимают около одной четвертой поверхности планеты и являются домом почти 10 % населения. Это – заповедник для многих уникальных видов растений и животных, источник воды всех основных рек земли. В России горы и возвышенности располагаются в 43 субъектах Федерации и покрывают более половины территории страны.

15 декабря – День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП)

Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) создана в 1972 г. по итогам I Конференции ООН по окружающей среде в Стокгольме. Являясь главным органом ООН в области окружающей среды, ЮНЕП разрабатывает глобальную экологическую программу, содействует реализации природоохранной составляющей устойчивого развития в рамках системы ООН, неуклонно выступает в защиту природной среды земного шара. Она прилагает особые усилия для развития партнерских отношений с другими странами ООН, а также способствует вовлечению в свою деятельность гражданского общества – частного сектора, научного сообщества, НПО, молодежных и других организаций.

Программы финансируются Экологическим фондом, образованным из добровольных взносов правительств с привлечением доверительных фондов и небольших ассигнований из регулярного бюджета ООН.

Именно под эгидой ЮНЕП ежегодно отмечается Всемирный день окружающей среды.

Международные годы экологической тематики

2012 г.

Международный год устойчивой энергетики для всех – объявлен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций (ООН).

Год Арктики – объявлен Всемирным фондом дикой природы (WWF) России.

Год птицы варакушки – объявлен Союзом охраны птиц России.

2003–2012 гг. – Десятилетие грамотности ООН: образование для всех.

2005–2015 гг. – Международное десятилетие действий «Вода для жизни».

2005–2014 гг. – Десятилетие образования в интересах устойчивого развития.

2006–2016 гг. – Десятилетие реабилитации и устойчивого развития пострадавших регионов (третье десятилетие после Чернобыля).

2010–2020 гг. – Десятилетие ООН, посвященное пустыням и борьбе с опустыниванием.

2013 г.

Год экологической культуры и охраны окружающей среды в СНГ.

2013 г. – в России пройдет Год окружающей среды. Соответствующий указ подписал глава государства Владимир Путин.

«В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду постановляю: провести в 2013 году в Российской Федерации Год охраны окружающей среды; правительству Российской Федерации обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года охраны окружающей среды; рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

Литература

1. Календарь знаменательных дат // <http://schoolbiblio.ucoz.ru/index/0-24>
2. Календарь экологических дат // http://www.chaltlib.ru/articles/resurs/ekologicheskaja_stranitsa/ekokalendar/
3. Календарь экологических дат // http://www.lib.cap.ru/ekolog/eco_kal.asp
4. Экокалендарь // http://www.chaltlib.ru/articles/resurs/ekologicheskaja_stranitsa/ekokalendar/
5. Экологический календарь // http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/
6. Экологический календарь // <http://ecocity.e-baikal.ru/kalenda>
7. Экологический календарь // http://www.herzenlib.ru/ecology/ecology_calendar/

Учебное издание

**Анатолий Александрович Хохлов
Ирина Михайловна Зарубина**

**Серия тематических сборников и DVD-дисков
«Экологическая мозаика»
Сборник 17. ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ.
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ**

Учебно -методическое пособие

Редактор *Т.Н. Котельникова*
Технический редактор *С*

Фото на 1-й стр. обложки – массовые посадки деревьев школьниками,
Вятскополянский район, 2010 г.
Фото на посл. стр. обложки Черных И. «Озеро Чваниха»

Подписано в печать 10.12.12.
Формат 60×84 1/16.
Гарнитура «Times New Roman».
Бумага офсетная. Усл. п. л. 6,0.
Заказ № 535/12.

Отпечатано в ООО «Типография “Старая Вятка”»
610004, г. Киров, ул. Р. Люксембург, 30, т. 65-36-77.



Операция «Белая берёза», г. Вятские Поляны



«Голубой патруль – 2012», г. Вятские Поляны – спасение мальков рыб из отшнуровавшихся озёр



Молодые деревца из леса – на улицы поселка



*Практический природоохранный проект «Рябинушка»
по озеленению улиц с. Сорвижи Арбажского района*

*МОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка,
проект «Школа наша с каждым годом краше!»*



Страж красоты



Автомобиль фирмы «Цветы в подарок»



Ярло-солнце



Золотая рыбка



Листы у плетня

Конкурс скворечников в рамках «Марша парков – 2012»



Шествие и экологический троллейбус в рамках «Марша парков – 2011», г. Киров



«Марш парков – 2012»

*Конкурс открыток «Заповедная
природа без пожаров!»
(заповедник «Нургуш»)
Победитель Татарина Юлия,
Котельничский район*

*Конкурс агитационных плакатов
противопожарной тематики
(КОГБУ «Областной
природоохранный центр»
1 место: Мухутдинова Альбина
(14 лет), г. Вятские Поляны*





ISBN 978-5-91061-318-2



9 785910 613182